## 令和5年度 年間授業計画

田無工科高等学校

		IJ THO I IX	. I⊢11		<b>—</b>							
教	対・科目	工業 建築構造						単位数			2	
対	象学年・組	1学年建築科	1学年建築科 教科担任 A		AA: 野木	(露)	AB:野村(露)					
教科書					建築構造							
副教材				必	携 建築資料							
	教科	工業		の目的:								
【知識及び技能】				【思考力、判断力、表現力 】			[ =	学びに向かう力、	間人	性	等)	1
ı	二業の意義	年・組 1学年建築科 教科担任 AA:野村(露) AB:野村(露) AB:野村(富) AB:										
科目    建築構造				の目的:								
		【知識及び技能】		【思考力、	判断力、表現力	]	[ ]	学びに向かう力、	間人	性	等】	1
のつ	習得をもとに 的確に遂行 配慮を心が	こ、建築に関わる諸事項を合理的かする技術や技能を身に付け、環境へ	や技能 すると ととも	の習得をもと きに生じる諸 、判断し創意 に、その成果	に、建築物の設計や 問題の解決を目指し 工夫する能力を身に	施工を ,て自ら .付ける	これら 得に粘 況を把	に関する基礎的な知り強く取り組むとと 握し、自ら立てた質	ロ識か c もし	や技 こ、	能 <i>0</i> 学習	D習 習状
	単	 <sup>1</sup> 元の具体的な指導目標		 指導項目	 目・内容		 評·	 価規準	知	思	態	時数
	【知識及び技技 建築構造の歴史 つい、「思考者である。 「学びに向かう」	② 1 的発達や歴史的建築物が関わる社会的環境や意義 こいる。 「力、表現力等 2 の発達やなりたちに関する基礎的な知識をもと 変物を観察し、思考・判断できる能力を身に付け の力、人間性等 3 3 5 基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習	建築構造法・規案を ・ 教材	造の歴史的背 る分類、建築 な建築家紹介	物に加わる力、関連	建会には、建な判し、大きなののでは、大きなのでは、大きないのでは、まないのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	の歴史的発達 や意義断のといる 判歴史に、のをといる をといるを がいる を がいる を がいる を がいる を がいる を がいる を がいる を がいる を がいる を がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる	理解している。 現力等】 やなりたちに関する基礎的 な建築物を観察し、思考・ 付ける。 間性等】 な知識や技能に関心を持	0		0	6
1 学期	【知識及び技構 大構造法職を習得 大概を記載を習得 大概を記載を習得 大概を記載を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概を 大概	記書を表している。 記述の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の	木構造の特徴・形式および木材の性質・ 特徴。木材の種類による使用法。 ・教材 <建築構造>		木構造法す力組に思来にといる。 「本機性となる」では、 本機にといる。 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機性には、 大機能は、 大機能は、 大機能は、 大機能は、 大機能は、 大力には、 、 大力には、 、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 、 大力には、 、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、 大力には、	木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築/料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識もとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持		0	0		6	
	定期考査										1	
	て木材・木び木で 不大が 大大で 大大で 大大で 大大で 大大で 大大で 大大で 大大で 大大で 大	≧】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・相等事項 継手・仕口につて、特徴・使用部位、接合金物の用途・種類など見本を示しながら分かりやすく学習する。 ・教材 <建築構造>			木構造法す力 は 思来に といる という は という は という は に という は に に が 造 に 本 様 に に は た に に か に に か に に か に に か に に か に か に に か に に か に に か に に か に	木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持				0	8
	関する基礎的な 【思考力、判断 在来軸組構法の 建築材料に関す し、思考・判断 【学びに向かき	形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 知識を習得する。 「力、表現力等】 「構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 「る基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 「できる能力を身に付ける。」 力、人間性等】 5基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習		を支える基礎 現象や法的数	と地盤について起こ 値を関連付けて説明	木構造法す力組に思来にとる。 【本機とは、では、では、では、では、では、大機をは、は、大機をは、は、大機をは、大機をは、大機をは、大機をは、大機をは	の構造形式や る基礎形式や 、判断の構造的力、 構法のる建築 は は は は は は は は は は は は は は る は は は は	:式や構成部材、および木構  料に関する基礎的な知識を 1を観察し、思考・判断でき	0	0	0	4

	定期考查						1
	E 軸組 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。	・指導事項 木構造の骨組みについて、伝統的な工法 と現代の接合金物による工法。法的な関 連を説明する。 ・教材 <建築構造>	【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	0	0	0	8
	F 小屋組・床組 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。		【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在來軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を もとに、身近な建築物を観察し、思考・判断でき る。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持 ち、意欲的に学習に取り組んでいる。		0	$\circ$	8
	定期考査						1
学期	G 階段・開口部 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。	・指導事項 階段の種類と構造。開口部の和風と洋風 の工法の違い。目的に応じた建具との取 り合いを説明。 ・教材 <建築構造>	【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在來軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を もとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。		0	0	6
	H 外部仕上げ・屋根・壁 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。		【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を もとに、身近な建築物を観察し、思考・判断でき るとで、原近な建築物を観察し、思考・判断でき る 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持 ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	0	0	0	6
	定期考査						1
3 学期	I 内部仕上げ 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 在來軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。		【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	0	0	0	6
	J 枠組み壁工法 【知識及び技能】 木構造法の構造形式や木構造に用いられる建築材料、構成部材に 関する基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 枠組み壁工法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる 建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察 し、思考・判断できる能力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習 に取り組んでいる。	・指導事項 2 " × 4" に使用する、JIS・JASに規定 される材料・接合金物種類と使用法。在 来工法との違いを学習させる。 ・教材  <建築構造>  【知識及び技能】  木構造形式や木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識を習得している。 【思考丸、判断力、暴力力等】  在来軸組構法の構造形式や構成部材、および木構造に用いられる建築材料に関する基礎的な知識をもとに、身近な建築物を観察し、思考・判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】  木構造に関する基礎的な知識や技能に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。		0	0	0	8
	定期考査						70
							ı