

令和5年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 工業情報数理		単位数	2
対象学年・組	1学年都市工学科	教科担任	CA:池田・門馬	
教科書	工業情報数理			
副教材	なし			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 工業情報数理 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
数理処理に関する知識と技術の習得する	実際に活用する能力と態度を養う	広い視野と倫理観を持って情報数理の発展を図る意欲的な態度を育む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	A 単元「◆計算技術・関数電卓」 (技術的な計算処理方法) 【知識及び技能】 <関数電卓の基礎的な知識> 【思考力、判断力、表現力等】 <関数電卓の操作> 【学びに向かう力、人間性等】 <集中力が途切れずに行っている>	・指導事項 <関数電卓・パソコンを利用する上で必要な基礎的な知識> ・教材<工業情報数理> ・一人1台端末の活用 等 <1人1台電卓の活用>	【知識・技能】 <様々な計算方法を習得している> 【思考・判断・表現】 <誤りなく操作できる> 【主体的に学習に取り組む態度】 <集中して計算に取り組んでいる>	○	○	○	10
	定期考査						
	A 単元通り	A 単元通り	A 単元通り	○	○	○	10
	定期考査						

2 学 期	<p>B单元「◆OSの基本機能と基本操作」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p><書式の設定を正確に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><時間内に課題を終わらせることができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	8	
	<p>C单元「◆パソコンの基礎・ハードウェア・ソフトウェア」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p><書式の設定を正確に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><時間内に課題を終わらせることができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	6	
	定期考査							
	<p>D单元「◆パソコンの周辺機器の構成</p> <p>◆マルチメディア</p> <p>◆ネットワークと情報管理」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p><書式の設定を正確に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><時間内に課題を終わらせることができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	6	
	<p>E单元「◆ワープロの関連知識</p> <p>・ワープロソフトの基本機能</p> <p>・ワープロ応用操作」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p><書式の設定を正確に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><時間内に課題を終わらせることができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	4	
定期考査								

3 学 期	<p>F単元「◆表計算ソフトウェア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本性能 ・ワークシートの編集 ・式と関数 ・グラフとマクロ」 <p>【知識及び技能】</p> <p><正しい値を指定した場所に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><グラフに表現することができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	2
	<p>G単元「◆表計算ソフトウェア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式と関数・グラフとマクロ」 <p>【知識及び技能】</p> <p><正しい値を指定した場所に入力できる></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><グラフに表現することができる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><与えられた条件のもと、書式の設定や正確に入力する></p> <p>・教材<工業情報数理></p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><キーボード操作を認識している></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><キーボード入力の速さを認識している></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	4
	<p>H単元「◆プレゼンテーション技術の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの意味 ・表現することの基本 ・表現技法」 <p>【知識及び技能】</p> <p><プレゼンテーションソフトの使用方法></p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p><表現力を養い、第三者に伝えられる></p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p><集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p><相手に伝えることの目的や表現・考え方を指導する></p> <p>・教材</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p><1人1台PCの活用></p>	<p>【知識・技能】</p> <p><Power Pointの操作ができる></p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p><相手に伝える発表ができる></p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p><集中してPC操作に取り組んでいる></p>	○	○	○	6
	<p>定期考査</p>						合計