

令和5年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 製図		単位数	3
対象学年・組	1学年建築科	教科担任	AA:角田・廣瀬 AB:後藤・角田	
教科書・副教材	建築設計製図			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	工業に関する課題を発見し、職業次に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 製図 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
建築設計製図に関する学習や作図・課題演習を通して、建築設計製図に関する基本的な概念や総合的な把握の仕方を理解し、各種建築工事における設計図書の意義や役割、作図手順などの知識・技能を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書作成に関する諸問題を、総合的な見地からの確に把握し考察を深め、建築設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して適切に思考・判断し、創意工夫した製図法で的確に表現する力を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書を作成することに興味・関心をもち、建築設計製図の意義や役割の理解および諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者としての望ましい心構えや態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	A 文字の練習 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・製図用文字の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	3
	B 線の練習 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・製図板、製図用具の使用法 ・線の種類、線の引き方、線の納め方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	3
	定期考査						
	C 軒先マワリ詳細図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・軒先まわりの構造 ・各部の高さの関係 ・勾配のとり方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	12
	D 土台マワリ詳細図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・土台まわりの構造、各部の高さの関係 ・線を使い分け ・構造のしくみ	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	12
定期考査							

2 学期	E 平家建専用住宅設計図 配置図・平面図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・配置図、平面図の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	15
	F 平家建専用住宅設計図 立面図、断面図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・立面図、断面図の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	15
定期考査							
3 学期	G 平家建専用住宅設計図 各伏図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・各伏図の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	15
	定期考査						
3 学期	H 2階建専用住宅設計図 平面図、屋根伏図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・2階建ての平面図、屋根伏図の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	9
	I 2階建専用住宅設計図 立面図、断面図 【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現させる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組ませる。	・2階建ての立面図、断面図の書き方	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	12
							合計
定期考査							
							96