	令和5年度 年	F間授業計画	画		田無工科高等	学村	交		
教科・科目	科目 英語 英語コミュニケーション I			単位数			2		
対象学年・組	1学年全クラス	教科担任	MA:及川・岸波・福田 MB:及	川・岸波・福	田 AA:及川・岸波・福田 AB:及川・岸波	• 福田	CA: j	岸波・	福田
教科書		VISTA Engl	ish Communicat	ion I					
• 副教材		ワードマイス	スター・ワードを	&パズ ル					
教科	英語		の目的:						
	【知識及び技能】	【思考力、半	川断力、表現力	1	【学びに向かう力、	人間	性	等】	1
	しく理解し、英文の聴き取り、 正しくできる技能を身につけ	対話を読み取り根ことができるとと や文を用いて相号 応答することがで	こもに、基本的な 手からの質問にI	は語句	英文の概要や要点を聞ようとし、理解を深め話を主体的に読み取りを把握しようとする。	るた	め	に、	対
科目	英語コミュニケージ	ション I	の目的:						
	【知識及び技能】	【思考力、	判断力、表現力	1	【学びに向かう力、	人間	性	等】	1
正しく理解し	ニケーションに必要な英文法を ノ、英文の聴き取り、読み取り きる技能を身につける。	英文の概要や要点 て捉え、理解を深り概要や要点を把 もに、基本的な語の質問に正しく応	めるために対話を 握することができ 句や文を用いて相	·読み取 るとと 手から	英文の概要や要点、原 を、主体的に聞き取る うとし、理解を深め、 対話を主体的に読み取る が要点を把握しよう。	って るた 取り	捉め、	え に 概	ょ、
	ニの見けめたや道只博	化 省石 F				fπ	н	台片	n± */-
	元の具体的な指導目標	指導項目	・内谷	The 200 The 10	評価規準	知	忠	悲	時数
さ しる【 取 取【春に 的 相せ春な技思春っ春り学に関春に色手のを力つ捉つ概にい取つみ春らい、身、いえい要向てっい取にのい	一般動詞の現在形に関する事項を理解 て、be動詞・一般動詞の現在形に注意 内容を聞き取ったり、読みとったりす に付けさせる。 判断力、表現力等】 ての概要や要点、必要な情報を、聞き	LESSON 1 Colo	ers of Spring	しる【 取 取 【春に 的る。 のつらを力つ捉つ概にい取つみを力ったとのになが能考にでは、びつきに読 をしていい取っなのでは、ないのきに読 をしていいないな をしたが、 アール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	一般動詞の現在形に関する事項を理解 て、be動詞・一般動詞の現在形に注意 内容を聞き取ったり、読みとったりす に付けている。 判断力、表現力等】 ての概要や要点、必要な情報を、聞き		0	0	10
1 学 定期考查						\bigcirc			1
期【知識及び	び技能】			【知識及び打	支能】 - 般動詞の過去形に関する事項を理解して				

be動詞・一般動詞の過去形に関する事項を 理解させる。

ディック・ブルーナさんについて、be動 詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容 を聞き取ったり、読みとったりする技能を身 に付けさせる。

【思考力、判断力、表現力等】

ディック・ブルーナさんについての概要や 要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせ

る。 ディック・ブルーナさんについて、理解を ディック・ブルーナきんについて、理解を 概要や要点 深めるために、対話を読み取り、概要や要点 を把握させる。 【学びに向かう力、人間性等】

定期考查

ディック・ブルーナさんについての概要や要 点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉え

LESSON 2 Dick Bruna

 \bigcirc \bigcirc 9

1

	【知識及び技能】 進行形に関する事項を理解させる。面白いスポーツについて、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。 【学びに向かう力、人間性等】面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握させる。色/面白いスポーツについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えさせる。	LESSON 3 Interesting Sports	【知識及び技能】 進行形に関する事項を理解している。面白いスポーツについて、be動間・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って概要や要点を必要な情報を、主体的に聞き取って、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 を一面白いスポーツについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。		0	0	13
学	定期考査			\bigcirc			1
期	【知識及び技能】 助動詞・動名詞に関する事項を理解させる。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、be 動詞・一般動詞の現在形に注意しながらら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を 身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、理を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。 【学のとからない、大のででである。とのようででは、大のででである。	LESSON 4 Pictograms	【知識及び技能】助動詞・動名詞に関する事項を理解している。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、助動詞・動 名詞に注意しながら、内容を関き取ったり、読みとっ たりする技能を身に付けている。 【思考力、判別か】、表現力等】 ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要 点、必要な情報を、関き取って捉えている。 ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点をために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、主体的に関き取って捉えようとしている。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 セグロクトグラム・ジェスチャーについて、基本的な話句に対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。		0	0	12
	定期考査						1
3 学期	【知識及び技能】 不定部に関する事項を理解させる。 岩原では関する事項を理解させる。 岩神のでは関する事項を理解させるのいて、 不定に関さんながら、内容を身に付けいた。 表現力等】 とったりする技能を身に付けいてのの。 と思考から、表現力等】 についてののののでは、 と思考が明される。 と思考が明される。 と思考が明される。 と思考が明される。 とののでは、 を変ををでいて、 を変をを把して、 を変をを把して、 を変をを把して、 を変をを把して、 を変をを把して、 を変をを把して、 を変ををにいて、 を変ををにいて、 を変ををにいて、 を変ををにいて、 を変ををにいて、 を変ををでいて、 を変ををでいて、 を変ををでいて、 を変をでいて、 を変をでいて、 を変をでいて、 を変ををでいて、 を変をを、 ののに、 とのに、 とのに、 とのに、 とのに、 とのに、 とのに、 とのに	LESSON 5 We Are Part of Nature	【知識及び技能】 不定記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記		0	0	10
	定期考査						1