令和5年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	公民 公共						単位数			2		
対象学年・組	1学年全クラス		教科担任	ı	MA:木村	MB:木	村 AA:木村	AB∶木村(CA:7	卜村	†	
教科書	公共											
· 副教材	なし											
教科	公民			の目的	:							
	【知識及び技能】	ı	【思考力、判	削断力、	表現力]	【学び	こ向かう力、	引人	1性	等]
について理	などにかかわる現代の諸課題 解するとともに、情報を適切か 調べまとめる技能を身につけ	的に考	D諸課題にで き察したり、 を養う。				る態度を養	題を主体的に い、国民主権 繁栄を図る大 。	を担・	う公	民	とし
科目	公共			の目的	:		_					
	【知識及び技能】		【思考力、	判断力、	、表現力]	【学び	こ向かう力、	引人	1性	等]
	倫理的主体として活動するたりになる概念を理解する。		的空間におり 多面的・多り					間に行き国 しての自覚			_	-
単	· ・元の具体的な指導目標		指導項目	目・内容	!		評価規	 準	知	思	態	時数
公共と人 公共とり いて理解す	いうことはどういうことなのかにつ する	自由と)つながりを : 正義につレ ヾきかを考え	って、何	が優先さ	正 【思 自》 【主	畿・技能】 しく理解できて 考・判断・表現 分の言葉習に表現 ないに学習にある と考えているか	】 【できるか スり組む態度】	0	0	0	4
公共と倫理 論理的な 察する	里 な原則から具体的な内容について考	することに	: なる考え方 に時程につV ぎえるかを検	て、ど		正思自か【態度	識・技能】 しく理解でき 考・判断・き 分の言葉でき 体的に学習に ト う る う く の う く で う の う く で う の う に う い り に り に り に う い り に う と う に う ら う と う ら う こ く う こ く う こ ろ こ く ろ と ろ と ろ こ ろ ろ こ ろ と ろ と ろ と ろ と ろ と ろ	表現】 表現できる こ取り組む	0	0	C	6
1 定期考査		<u> </u>								T		1
学 公共の基本 期 具体的な 的な視点が	本原理 な対立関係について、多角的・多面 ぶあることを知る	具体的的・多をする	かかかけるに がない。 か。	こついて	、多角 える練習	正	識・技能】 しく理解できて 考・判断・表現 分の言葉で表現 本的に学習に取 ら考えているか	L】 Lできるか スり組む態度】	0	0	C	8
現代社会の 契約と消費 世の中の	記土地う基本原則について理解し、 の基本原理について考える 費 の成り立ちの原則としての契約の在 資本主義における消費生活について	理解す契約の保され	で配の仕組み つる の自由につい いることの重	いて、対	等性が担	正 【思 自》 【主	職・技能】 しく理解できて 考・判断・表現 分の言葉で表現 本的に学習に取 ち考えているか	】 【できるか なり組む態度】	0	0	C	4
定期考査						•				T		1

	司法と裁判	司法権の独立の意義について理解	【知識・技能】	Ι	T		
	政治参加	する 主権者として政治に参加する仕組	正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】		0		8
		み、異議を理解する	自ら考えているか)	0
	国政と地方自治	地方自治の本旨についての理解を	【知識・技能】				
2 学 期	国家主権と領土問題	深める 日本に存在する領土問題につい て、その原因について探求する姿 勢を養う	正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	\circ	8
	定期考査						1
	国際社会と日本	国際社会の中で日本癌担うべき役 割について考察する	【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】				
	職業選択	経済生活の基礎となる職業について、身近なものとしてイメージする	自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	\circ	6
	労働問題	労働契約がその前提として労働者	【知識・技能】				
	財政と税	側が立場が弱いことを理解し、その対策について表察され	正しく理解できているか 【思考・判断・表現】				
	, w. s. c. s.	の対策について考察する 租税と財政の仕組みを理解する	自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	0	6
	定期考査						
H	社会保障	生存権の保障としての社会保障に	【知識・技能】				
	市場経済	ついて理解する	正しく理解できているか 【思考・判断・表現】				
		市場経済の長所・短所を理解し、市場の失敗についても考察する	自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	0	6
	金融	日本銀行を中心とする金融の仕組	【知識・技能】				
	国際経済	みを理解する	正しく理解できているか 【思考・判断・表現】				
3 学 期		アメリカドルを中心とした国際経済体制の歴史と、現在の状況についての理解を深める	自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	\circ	8
	情報	様々な情報の中から必要な情報を 取り出せるメディア・リテラシー を身に着ける	【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか	0	0	0	4
							合計
	定期考査						72