

令和4年度 年間授業計画

都立田無工業高等学校

| | | | | | | |
|--------|-------------|------|----------|---|--|--|
| 教科・科目 | 保健体育 体育 | | 単位数 | 3 | | |
| 対象学年・組 | 3学年全クラス | 教科担任 | 近藤・高野・川端 | | | |
| 教科書 | 現代高等保健体育 | | | | | |
| 副教材 | 現代高等保健体育ノート | | | | | |

1. 目標

運動の実践を通じて、高度な運動技能を習得させるとともに、安全への配慮や協調性・責任感などといった態度を身につけさせ、生涯を通じてスポーツに親しむための土台を築かせる。

2. 学習内容と学習上の留意点

| 学期 | 月 | 単 元 | 指導内容・指導目標 | 予定時数 |
|-------------|----|--------------------------|--|------|
| 1 学 期 | 4 | 体つくり A:バレーボール BC:種目選択 | A:バレーの基礎基本を理解して仲間と連携したゲーム展開ができるようになる。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 6 |
| | 5 | A:バレーボール BC:種目選択 | A:バレーの基礎基本を理解して仲間と連携したゲーム展開ができるようになる。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 9 |
| | 6 | A:水泳 BC:種目選択 | A:水泳の基礎基本を理解し、個人メドレーの技術を習得し、タイム計測を行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 12 |
| | 7 | A:水泳 BC:種目選択 | A:水泳の基礎基本を理解し、個人メドレーの技術を習得し、タイム計測を行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 6 |
| 1学期授業時数計 | | | | 33 |
| 2 学 期 | 9 | A:水泳 BC:種目選択 | A:水泳の基礎基本を理解し、個人メドレーの技術を習得し、タイム計測を行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 12 |
| | 10 | A:サッカー BC:種目選択 | A:サッカーの基礎基本を理解し、仲間と協力してゲームを行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 12 |
| | 11 | A:サッカー BC:種目選択 | A:サッカーの基礎基本を理解し、仲間と協力してゲームを行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 12 |
| | 12 | A:サッカー BC:種目選択 | A:サッカーの基礎基本を理解し、仲間と協力してゲームを行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 12 |
| 2学期授業時数計 | | | | 48 |
| 3 学 期 | 1 | A:サッカー BC:種目選択 | A:サッカーの基礎基本を理解し、仲間と協力してゲームを行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 4 |
| | 2 | A:サッカー BC:種目選択 | A:サッカーの基礎基本を理解し、仲間と協力してゲームを行う。BC個人の興味応じた種目を選択し、自ら課題を設定しその目標に向けた取り組みを促す。 | 6 |
| | 3 | | | |
| 3学期授業時数計 | | | | 10 |
| 年間授業時数合計 | | | | 91 |

3. 評価の観点・方法

- 各種目のスキルテスト、タイムを得点化し学習の理解度、態度を評価する。
- 授業態度、レポートなどの提出物について評価する。
- 1、2学期は学習の理解度を7割、取り組みを3割で成績をつける。
- 学年末は1、2学期の成績を踏まえて、総合的に4割以上で単位習得を認める。