	令和4年度 4	F間授業計i	画		田無工業高等	学村	交			
教科・科目	I	業別量			単位数		2	2		
対象学年・組	1学年都市工学科	教科担任		•	CA:幸田					
教科書			 測量							
• 副教材			なし							
教科	工業		の目的:							
【知識及び技能】		【思考力、料	削断力、表現力	【主体的に学習に取り組む			む!	む態度】		
工業の意義や役割を理解する		工業における技術	広がに、興味・関心を高める 展を図る意欲的な態度を育							
科目	測量		の目的:							
【知識及び技能】		【思考力、	【思考力、判断力、表現力】		【主体的に学習に取り組む態度】]	
測量全般にわたっての幅広い知識と技術を 習得する		測量成果を各種建設工事の計画、設計、施 広い視野と倫理観を持って 工などのあらゆる場面に利用されているこ 展を図る意欲的な態度を育 とを理解する								
単	 ¹ 元の具体的な指導目標	指導項目	 目・内容		 評価規準	知	思	態	時数	
A 単元「	「測量」を学ぶにあたって」	・指導事項		【知識	・技能】					
【知識及	アド七十台に【									
	.0、1文形。】	<「測量」の歴史	・生活への関わ	<測量	に興味を持っている>					
<測量の		_	・生活への関わ 目的・方法・手順		に興味を持っている> ・判断・表現】					
<測量の	理解> 、判断力、表現力等】	_	目的・方法・手順	【思考		0	\circ	0	4	
<測量の 【思考力 <土木と	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係>	り・利用・分類・ など全般的な内容 ・教材<測量>	目的・方法・手順 >	【思考	・判断・表現】 回りの土木について考	0	0	0	4	
<測量の 【思考力 <土木と 【学びに	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】	り・利用・分類・ など全般的な内容 ・教材<測量> ・一人1台端末の	目的・方法・手順 > 活用 等	【思考 <身の えられ 【主体的	・判断・表現】 回りの土木について考 る> 」に学習に取り組む態度】	0	0	0	4	
<測量の 【思考力 <土木と 【学びに <集中力	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている>	り・利用・分類・ など全般的な内容 ・教材<測量> ・一人1台端末の <1人1台電卓の	目的・方法・手順 > 活用 等	【思考 <身の えられ 【主体的 <集中し	・判断・表現】 回りの土木について考る> 」に学習に取り組む態度】 って授業に取り組んでいる>	0	0	0	4	
<測量の 【思考力 <土木と 【学びに <集中力 B 単元「	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」	り・利用・分類・ など全般的な内容 ・教材<測量> ・一人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項	目的・方法・手順 > 活用 等 活用>	【思考 <身の えられ 【主体的 <集中し 【知識	・判断・表現】 回りの土木について考る> に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】	0	0	0	4	
<測量の 【思考力 <土木と 【学びに <集中力 B 単元「 【知識及	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・一人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の	目的・方法・手順 > 活用 等 活用 > 用具・測定方法を	【思考 <身の えられ 【主体的 <集中し 【知識 <距離	・判断・表現】 回りの土木について考る> に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が	0	0	0	4	
< 測量の 【思考力 < 土木と 【学 中力 B 単元「 【知識及 < 距離測量	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】 ・角測量の測定方法を理解する>	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・力人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の 理解させる。「角	目的・方法・手順 > 活用 等 活用> 用具・測定方法を 測量」の器械・構	【思考 <身のれ 【主体性 <集中し 【知識離 できる	・判断・表現】 回りの土木について考る> 」に学習に取り組む態度】 こて授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が >					
< 測量の 【思考力 < 土木と 【学びに < 集 元 「 B 単 元 「 【知識」 【思考力	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】 ・角測量の測定方法を理解する> 、判断力、表現力等】	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・力人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の 理解させる。「角 造・すえつけ・視	目的・方法・手順 > 活用 等 活用> 用具・測定方法を 測量」の器械・構	【思考のれば生年知 距きる と で 【思考のれば、	・判断・表現】 回りの土木について考る> 同に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が > ・判断・表現】		0		6	
(測量の	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】 ・角測量の測定方法を理解する> 、判断力、表現力等】 使用方法について理解する>	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・一人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の 理解させる。「角 造・すえつけ・視 >	目的・方法・手順 > 活用 等 活用> 用具・測定方法を 測量」の器械・構	【くえ【主集知距き思値	 ・判断・表現】 回りの土木について考る> に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が> ・判断・表現】 意味を理解している> 					
	理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】 ・角測量の測定方法を理解する> 、判断力、表現力等】 使用方法について理解する> 向かう力、人間性等】	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・力人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の 理解させる。「角 造・すえつけ・視 > ・教材<測量>	目的・方法・手順 > 活用 等 活用 > 用具・測定方法を 測量」の器械・構 準を理解させる。	【 く え 【 く で 【 く こ 【 と 集 知 距 き 思 値 は は な ま の の の の の の の の の の の の の の の の の の	・判断・表現】 回りの土木について考る> に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が> ・判断・表現】 意味を理解している> に学習に取り組む態度】					
(割 と は か)(理解> 、判断力、表現力等】 生活の関係> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている> 距離測量」「角測量」 び技能】 ・角測量の測定方法を理解する> 、判断力、表現力等】 使用方法について理解する> 向かう力、人間性等】 が途切れずに行っている>	り・利用・分類・ など全般的な内容・教材<測量> ・一人1台端末の <1人1台電卓の ・指導事項 <「距離測量」の 理解させる。「角 造・すえつけ・視 >	目的・方法・手順 > 活用 等 活用 > 用具・測定方法を 測量」の器械・構 準を理解させる。	【 く え 【 く で 【 く こ 【 と 集 知 距 き 思 値 は は な ま の の の の の の の の の の の の の の の の の の	 ・判断・表現】 回りの土木について考る> に学習に取り組む態度】 て授業に取り組んでいる> ・技能】 測量・角測量の計算が> ・判断・表現】 意味を理解している> 					

学 C 単元「角測量」 ・指導事項 【知識・技能】 【知識及び技能】 「角測量」の観測方法・器械の誤 <角測量の計算ができる> <角測量の観測方法を理解する> 差・検査と調整方法を理解させる。 【思考・判断・表現】 \bigcirc 【思考力、判断力、表現力等】 ・教材<測量> <器械の誤差を理解できる> 【主体的に学習に取り組む態度】 <器械の誤差・検査と調整方法を理解する> ・一人1台端末の活用 等 <集中して授業に取り組んでいる> 【学びに向かう力、人間性等】 < 1人1台電卓の活用> <集中力が途切れずに行っている> D 単元「トラバース測量」 【知識・技能】 · 指導事項 「トラバース測量」の概要・外業方 【知識及び技能】 <トラバース測量の計算ができる> <トラバース測量を理解する> 法(踏査・選点・角測定・方位角測 【思考・判断・表現】 【思考力、判断力、表現力等】 定・距離測定)を理解させる。 <トラバース測量の外業方法 <踏査・選点・角測定・方位角測定・ ・教材<測量> を理解している> 【主体的に学習に取り組む態度】 距離測定を理解する> ・一人1台端末の活用 等 <集中力が途切れずに行っている> 【学びに向かう力、人間性等】 < 1 人 1 台電卓の活用> <集中力が途切れずに行っている>

	定期考査						1
2 学			【知識・技能】 <トラーバス測量の内業計算ができる> 【思考・判断・表現】 <緯距・経距計算・調整計算・面積計算ができる> 【主体的に学習に取り組む態度】 <集中力が途切れずに行っている>	0	0	0	25
期	定期考査						
	定期考査						
3 学期		・指導事項 「水準測量」の測定方法・誤差の補 正方法・作図を理解させる ・教材<測量> ・一人1台端末の活用 等 <1人1台電卓の活用>	【知識・技能】 <水準測量の測定・誤差の計算ができる> 【思考・判断・表現】 <水準測量の作図を描ける> 【主体的に学習に取り組む態度】 <集中力が途切れずに行っている>	0	0	0	14
,							合計
	定期考查						61