

令和4年度 年間授業計画

田無工業高等学校

教科・科目	工業 製図		単位数	3
対象学年・組	1学年建築科	教科担任	AA:垣内・米原 AB:垣内・廣瀬	
教科書 ・ 副教材	建築設計製図			
	必携 建築資料			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 製図 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
建築設計製図に関する学習や作図・課題演習を通して、建築設計製図に関する基本的な概念や総合的な把握の仕方を理解し、各種建築工事における設計図書の意義や役割、作図手順などの知識・技能を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書作成に関する諸問題を、総合的な見地からの確に把握し考察を深め、建築設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して適切に思考・判断し、創意工夫した製図法で的確に表現する力を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書を作成することに興味・関心をもち、建築設計製図の意義や役割の理解および諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者としての望ましい心構えや態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
				○	○	○	
1 学 期	A 線の練習 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	・指導事項 製図板、製図用具の使用方法を習得する。線の種類、線の引き方、線の納め方について注意点を確認し、課題に取り組む。 ・教材 <建築設計製図>	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	3
	B 文字の練習 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	・指導事項 製図用文字の特徴と重要性を学び、建物の室名や内外部に使用する建築材料名をかく練習を行う。 ・教材 <建築設計製図>	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	3
	定期考査						
	C 土台マワリ詳細図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	・指導事項 土台まわりの構造、各部の高さの関係を学ぶ。線を使い分けを習得し、構造のしくみを理解する。 ・教材 <建築設計製図>	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	12
D 軒先マワリ詳細図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	・指導事項 軒先まわりの構造及び各部の高さの関係、勾配のとり方について学ぶ。線を使い分けを習得し、構造のしくみを理解する。 ・教材 <建築設計製図>	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	9	
定期考査							

<p>E 平家建専用住宅設計図① 配置図・平面図・仕上表・面積表 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 配置図及び平面図にかき込む要素 とかき方について学び、図面内容 を正確に、要領よくかけるように 課題に取り組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 12</p>	
<p>F 平家建専用住宅設計図① 立面図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 立面図にかき込む要素とかき方 について学び、図面内容を正確に、 要領よくかけるように課題に取り 組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 12</p>	
<p>2 学期 定期考査</p>				
<p>G 平家建専用住宅設計図① 断面図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 断面図にかき込む要素とかき方 について学び、図面内容を正確に、 要領よくかけるように課題に取り 組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 9</p>	
<p>H 平家建専用住宅設計図② 配置図兼平面図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 配置図及び平面図にかき込む要素 とかき方について学び、図面内容 を正確に、要領よくかけるように 課題に取り組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 9</p>	
<p>定期考査</p>				
<p>I 平家建専用住宅設計図② 求積表・面積表 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 敷地面積の求め方や表現方法を学 び、要領よくかけるように課題に 取り組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 9</p>	
<p>J 平家建専用住宅設計図② 立面図 【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に 着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見 を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習す る努力をしている。</p>	<p>・指導事項 立面図にかき込む要素とかき方 について学び、図面内容を正確に、 要領よくかけるように課題に取り 組む。 ・教材 <建築設計製図></p>	<p>【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知 識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断し て自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協 働して学習する努力をしている。</p>	<p>○ ○ ○ 12</p>	
<p>K 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】</p>	<p>・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	<p>合計</p>	
<p>定期考査</p>				<p>90</p>

2 学期

3 学期