

令和4年度 年間授業計画

田無工業高等学校

教科・科目	人間と社会 人間と社会		単位数	1
対象学年・組	1学年全クラス	教科担任	金澤・小澤ま・垣内・福田・幸田	
教科書・副教材	人間と社会 東京都教育委員会著作準教科書「人間と社会」			

教科 人間と社会 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
体験活動を通して、「命の大切さ」「助け合いの精神」を育ませる。	地域と連携し防災活動を実施し、地域との共生を図り、地域防災の担い手としての意識を身に付ける。	学んだことを基に自ら調べ深化する態度を養う。

科目 人間と社会 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
災害などに遭遇したとき、自助・共助・公助の精神を発揮し、助け合い、支え合う社会について学ぶ。	マナーと社会のルールについて考え、キャリアプランニング能力を育成する身に付ける。	社会に適応できる知識を身に付けお互いを支えあう態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元 1章 人間関係を築く 2章 学ぶことの意義	・指導事項 年限関係について理解させ、自己理解と他者理解について意見交換をし、コミュニケーション能力を高める。 ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	2
	B 単元 3章 働くことの意義 4章 役割と責任	・指導事項 「働くこと」の意義について考え、議論する。 役割と責任という言葉についての考え、信頼とは何か理解させる。 ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	3
	定期考査						
	C 単元 5章 マナーとルール 6章 スマートフォン時代のコミュニケーション	・指導事項 「マナー」や「社会のルール」とは、どのようなことなのか周囲の人と意見交換をし、ルールやマナーが無かった場合を考えさせる。 ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
	D 単元 7章 選択し、行動する 8章 チームを動かす力	・指導事項 時代の変化の中で、決定と行動力について考え、分析・修正する力をつける。リーダーシップを発揮するために必要なことを考えさせる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に着けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
定期考査							

	E 単元 9章 ワーク・ライフ・バランス 10章 お金の意義	・指導事項 仕事と生活の調和について考える。 お金について考え、税金や社会保障について理解させる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
	F 単元 11章 消費者市民社会 12章 支え合う社会	・指導事項 消費行動とは何かを理解し消費の背景を知る。 自助・共助・公助を理解し、震災について考えさせる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
2 学 期	定期考査						
	G 単元 13章 地域社会を築く 14章 自然と人間の関わり	・指導事項 地域社会との関わり、活動する人々について調べ、地域社会を築くために大切なこととは何か考えさせる。 自然との共存を考えさせる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
	H 単元 15章 科学技術と生命論理 16章 文化の多様性	・指導事項 医療技術の発展と生命論理について考えさせる。 様々な文化について議論させる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	4
3 学 期	定期考査						
	I 単元 17章 グローバル化が進展する社会 18章 国際平和を築く	・指導事項 グローバル化とはどうなることか考えさせる。 戦争・紛争の発生と平和について考えさせる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	2
	J 単元 19章 主権者・成年としての権利と責任	・指導事項 成年としての心構えについて議論させ自覚を養う。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	2
	K 単元 コロナ後の社会 人間と社会～これからの生き方	・指導事項 大きな社会変化の中で、今後の発展・技術の進歩について考えさせる。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題に対して、適切に対応する知識・技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 課題の内容を分析し、適切に判断して自分の意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に学習に取り組み、他者と協働して学習する努力をしている。	○	○	○	2
定期考査							合計
							35