

令和4年度 年間授業計画

田無工業高等学校

教科・科目	国語 言語文化		単位数	3
対象学年・組	1学年全クラス	教科担任	MA:小澤ま MB:小澤ま AA:小澤ま AB:小澤ま CA:小澤ま	
教科書・副教材	高等学校 新編言語文化 カラー版新国語便覧・常用漢字ダブルクリア四訂版			

教科	国語	の目的:
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目	言語文化	の目的:
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元 【知識及び技能】 常用漢字を文や文章の中で活用させる。語句の量を増やし、語彙を豊かにさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や文章の構成を的確に捉えさせる。ものの見方、感じ方、考え方を捉えて解釈させる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章に表れる表現技法や心情表現から内容を理解させ、課題に取り組みさせる。	『島の少年一船』	【知識・技能】本文中に登場する主な常用漢字や語句、その文化的背景を理解している。 【思考・判断・表現】描写に表れた登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	○	○	○	5
	B 単元 【知識及び技能】 常用漢字を文や文章の中で活用させる。語句の量を増やし、語彙を豊かにさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 作者に特徴的な表現や心情描写を見つけて、心情の変化を捉えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の経験と重ね合わせながら、作品のモノの見方や考え方を捉えて、内容を解釈させる。	『よろこびの歌』	【知識・技能】本文中に登場する主な常用漢字や語句、その文化的背景を理解している。 【思考・判断・表現】「私」と周囲との意識のずれが何から生じているのかを捉えながら、「私」の心情の動きを読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】叙述された状況や心情を捉え、学習課題に沿って、内容や展開を捉えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 常用漢字を文や文章の中で活用させる。語句の量を増やし、語彙を豊かにさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や文章の構成を的確に捉えさせる。ものの見方、感じ方、考え方を捉えて解釈させる。作品の成立背景や作者の文章的特徴を捉えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章に表れる表現技法や心情表現から内容を理解させ、課題に取り組みさせる。	『羅生門』	【知識・技能】本文中に登場する主な常用漢字や語句、その文化的背景を理解している。 【思考・判断・表現】下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】老婆の語る論理を、叙述を基に読み解き、学習課題に沿って、下人がどのように判断したか、説明しようとしている。	○	○	○	8
D 単元 【知識及び技能】 文語の決まりを理解させ、文字の変化に気づかせる。 【思考力、判断力、表現力等】 作品に表れているものの見方や考え方を捉えさせる。古文特有の仮名遣いや表現に触れさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 歴史的仮名遣いに注意して本文を読み、内容を解釈させる。	「古文を読むために1」『鳩と蟻のこと』『児のそら寝』	【知識・技能】言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景を理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考・判断・表現】話の内容を口語訳で押さえながら、古文特有の仮名遣いや言葉に慣れている。 【主体的に学習に取り組む態度】歴史的仮名遣いの読み方を積極的に理解し、繰り返し音読しようとしている。	○	○	○	7	
定期考査			○	○		1	

