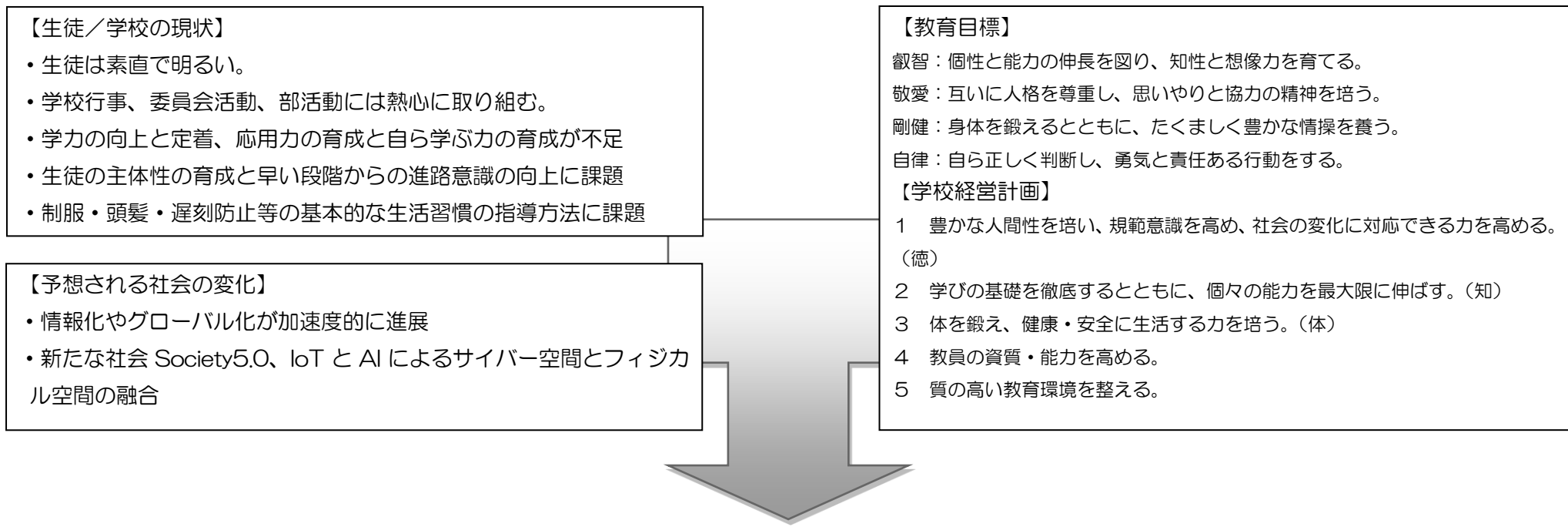


# 都立田無高等学校 グランドデザイン



**【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**

- 「23歳の春が勝負ではなく、40歳代に最大の危機があること」を認識した上で、高校生活を送り、「生き急がない」進路観・人生観を持った人間
- 「会社の寿命は、自分の仕事人生より短いこと」を認識し、AIに置換されない「オリジナリティの高い人間」
- 常に変化し続ける社会における様々な状況の中で、的確に状況を判断し、未来を切り拓く能力を身に付け、グローバルな社会で活躍できる人間

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**

- 人間尊重の精神に基づき、生徒一人一人のよさを認め、個性や能力を最大限に伸ばす。
- 知識基盤社会を生きる学力を育成するとともに、学校行事や部活動などにおける活発な教育活動を通して、「徳」「知」「体」の調和のとれた生きる基盤を培い、将来に向けたより高い目標を定めて進路を実現させる。
- 親身でいていねいな、個に応じた指導により、変化の激しい社会を生き抜く思考力・判断力・表現力や創造力等を育てる。
- 学校行事や部活動及び、道徳・奉仕などを通して、生徒相互の理解と啓発を図り、社会の一員としての自覚と行動力、社会の発展に貢献しようとする意欲を高める。

## 【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1 (C)	レベル2 (B)	レベル3 (A)	レベル4 (S)	目指すべき生徒の将来像
知	基礎・基本的知識	与えられた知識や技能を覚えたり習得したりできる。	知識・技能を問題や課題の解決に用いることができる。	知識・技能を理解、体得し、場面によって主体的に応用できる。	習得した知識・技能を主体的に他の課題解決にも応用できる。	
	探求心	支援を受けながら、調査や観察・実験等を行える。	指示されたガイドに従って、考察を進めることができる。	支援を受けながら、課題を選択・発見し解決を計画できる。	身の回りの社会現象から、課題を発見し、解決できる。	
	プレゼンテーション力	支援を受けながら、文章の作成や発表ができる。	準備された内容について、文章化、図表化や発表ができる。	伝える内容を理解し、的確にまとめて発表ができる。	伝達する際に、受け手の分かりやすさを意識できる。	
	情報活用力	資料などから課題解決に必要な用語や図表を得ることができる。	資料などから課題解決に必要な内容、情報を抽出することができる。	資料などから必要な情報を得て、整理し、課題解決に活用できる。	目的意識や見通しをもって必要な情報を収集し、活用できる。	
	判断力	置かれた状況を把握できる。	状況を多方面から見るることができる。	多くの意見を積極的に受容できる。	基準を明確にし、選択肢を選ぶことができる。	
徳	基本的生活習慣	支援されながら決められた時間を守り、規則正しく生活できる。	決められた時間を守り、規則正しい生活が習慣化できる。	規則的な生活習慣を守る意味を理解し、主体的に行動する。	自らの将来に見通しをもち、主体的に行動、生活する。	
	コミュニケーション力	正しい言葉遣いや基本的な挨拶ができ、他人の話を聞くことができる。	準備された内容を伝達でき、他人の意見を理解しようとする。	初対面でも適切な態度で接しながら意見を交換できる。	自らの立場を説明したり相手の立場を理解したり、協議したりできる。	
	創造性	様々な資料を集めることができる。	資料を自分で消化し、統合できる。	アイデアを思い浮かべることができる。	現実の有用性に合致させるためにアイデアを具体化できる。	
	思いやりの心	自分の気持ちを知ることができる。	自分の気持ちを知り、言葉にできる。	他人の気持ちを言葉にすることができる。	相手の立場に立って声かけができる。	
	リーダーシップ	他人と協力をすることができる。	他人に協力を求めることができる。	複数の人に協力を求めて協働できる。	目標達成のため、複数の人に異なった内容の協力を求めることができる。	
体	健康を保つ力	自らの健康に気をつけることができる。	健康について他者に相談することができる。	喫煙、アルコールの摂取について正しい知識を持つことができる。	疾患に対し、早期に対応することができる。	
	体力を向上させる力	運動は不定期で行うことができる。	体力を向上させようとする意欲がある。	定期的に運動を行うことができる。	様々な運動を積極的、計画的に行うことができる。	
	上記を統合する力	心身の健康に関心をもつことができる。	規則正しい生活を送り、栄養・食生活に関心をもつことができる。	幅広い知識を持つとともに、教養を身につけようとするすることができる。	他者と自身との関係で、お互いを高めあおうとすることができる。	

目指すべき生徒の将来像

- グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間
- 高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間