年間授業計画

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　　理科　　科目　　生物基礎演習

教　科：　理科　　科　目：　生物基礎演習　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　（選択者）

教科担当者：（松原　孝之）

使用教科書：（ ７実教　生基７０３　生物基礎　実教出版　　）

使用教材：　（ ビーライン　生物基礎　第一学習社　　）

【 知 識 及 び 技 能 】　自然の事物・現象について興味や関心、探究心を高め、理科の見方・考え方を養う。

【思考力、判断力、表現力等】　観察・実験などを見通しをもって行い、科学的に探究する能力・態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　自然の事物・現象について理解を深め、科学的な見方を養う。

科目　生物基礎演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。	観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。	生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	生物の特徴 〔知識及び技能〕 生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。	指導事項 生物の多様性と共通性　細胞の多様性　同化と異化　代謝とＡＴＰ　光合成　呼吸 教材 教科書・問題集・映像資料	【知識・技能】 定期考査・授業内演習課題 【思考・判断・表現】 定期考査・授業内演習課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に対する取り組み、科学史についての学習	○	○	○	12
	遺伝子とその働き 〔知識及び技能〕 生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。	指導事項 遺伝子研究の歴史　ＤＮＡの構造　遺伝情報の複製と分配　タンパク質の構造　酵素　転写と翻訳　ゲノム・遺伝子の発現 教材 教科書・問題集・映像資料	【知識・技能】 定期考査・授業内演習課題 【思考・判断・表現】 定期考査・授業内演習課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に対する取り組み、科学史についての学習	○	○	○	14
2学期	ヒトのからだの調節 〔知識及び技能〕 生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。	指導事項 体液とその循環　酸素乖離曲線　血液凝固　肝臓の働き　腎臓の働き　生体防御の仕組み　免疫に関する疾患と医療　自律神経系・ホルモン　血糖濃度調節 教材 教科書・問題集・映像資料	【知識・技能】 定期考査・授業内演習課題 【思考・判断・表現】 定期考査・授業内演習課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に対する取り組み、科学史についての学習	○	○	○	14
	植生と遷移 〔知識及び技能〕 生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。	指導事項 生活形　森林の階層構造　森林内の光環境　森林の土壌　植生の遷移　バイオームとその分布 教材 教科書・問題集・映像資料	【知識・技能】 定期考査・授業内演習課題 【思考・判断・表現】 定期考査・授業内演習課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に対する取り組み、科学史についての学習	○	○	○	12
3学期	生態系とその保全 〔知識及び技能〕 生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。 〔思考力、判断力、表現力等〕 観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデーターを元に分析する方法、探究方法が身についている。 〔学びに向かう力、人間性等〕 生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。	指導事項 地球温暖化　大気汚染　外来生物　絶滅危惧種　生態系のバランスと保全　生態系内の物質の循環 教材 教科書・問題集・映像資料	【知識・技能】 定期考査・授業内演習課題 【思考・判断・表現】 定期考査・授業内演習課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に対する取り組み、科学史についての学習	○	○	○	18
							合計 70