

高等学校 令和8年度（3年用） 教科

国語 科目 実用国語

教科：実用国語

科目：実用国語

単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（①：倉田）（②：倉田）

使用教科書：（なし）

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 実用国語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めることができるようにする。	言葉の持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話	聞	書	読					
漢字の力を高めよう 日本漢字能力検定準2級の漢字に関する知識 【知識及び技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。	・日本漢字能力検定準2級程度の漢字。 （部首・熟語・対義語・類義語・同音異字・同訓異字）		○			【知識・技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解している。 （小テスト・ワークシート・考査等） 【思考・判断・表現】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫している。 （小テスト・ワークシート・考査等） 【主体的に学習に取り組む態度】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組んでいる。 （小テスト・ワークシート・考査等）	○	○	○	6
日本語の表現力を培う 【知識及び技能】 ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解する。 ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。	・言葉に関する基本的なルールや留意点を知り、自覚的に言葉を使用する。 （言葉と表記・整った文・相手に応じた言葉遣い）		○			【知識・技能】 ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解している。 ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 （ワークブック・考査等） 【思考・判断・表現】 ・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫している。 （ワークブック・考査等） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組もうとしている。 （ワークブック・考査等）	○	○	○	4
定期考査							○	○		1
漢字の力を高めよう 日本漢字能力検定準2級の漢字に関する知識 【知識及び技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。	・日本漢字能力検定準2級程度の漢字。 （部首・熟語・対義語・類義語・同音異字・同訓異字）		○			【知識・技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解している。 （小テスト・ワークシート・考査等） 【思考・判断・表現】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫している。 （小テスト・ワークシート・考査等） 【主体的に学習に取り組む態度】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組んでいる。 （小テスト・ワークシート・考査等）	○	○	○	9
日本語の表現力を培う 【知識及び技能】 ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解する。 ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。	・言葉に関する基本的なルールや留意点を知り、自覚的に言葉を使用する。 （言葉と表記・整った文・相手に応じた言葉遣い）					【知識・技能】 ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解している。 ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。				

	<p>広げ、語感を磨き、語彙を豊かにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。 				○	<p>(ワークブック・考査等)</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫している。 <p>(ワークブック・考査等)</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組もうとしている。 <p>(ワークブック・考査等)</p>	○	○	○	5			
	定期考査							○	○		1		
2学期	<p>漢字の力を高めよう</p> <p>日本漢字能力検定2級の漢字に関する知識</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。</p>	<p>・日本漢字能力検定準2級程度の漢字。</p> <p>(部首・熟語・対義語・類義語・同音異字・同訓異字)</p>				○	○	<p>【知識・技能】</p> <p>社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解している。</p> <p>(小テスト・ワークシート・考査等)</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫している。</p> <p>(小テスト・ワークシート・考査等)</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組んでいる。</p> <p>(小テスト・ワークシート・考査等)</p>	○	○	○	7	
	<p>読書に親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考えを伝える際の言語表現を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討する。 ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をして、自分の思いや考えを広げたり深める。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組む。 	<p>・読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のお気に入りの本の魅力を開き手を意識して話す。 				○	○	○	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考えを伝える際の言語表現を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 <p>(ワークシート等)</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をして、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 <p>(ワークシート等)</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組もうとしている。 <p>(ワークシート等)</p>	○	○	○	2
	<p>ビブリオバトル</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。 <p>(ワークシート等)</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」において、自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫する。 <p>(ワークシート等)</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気に入りの本の魅力を紹介する活動をおとして、話し言葉の特徴や役割、表現の特色を理解し、自分の思いや考えが伝わるよう、話の構成や展開を粘り強く工夫する中で、自らの学習を調整する。 <p>(ワークシート等)</p>	<p>・読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組む。</p>				○	○	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。 <p>(発表・ワークシート等)</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」において、自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。 <p>(発表・ワークシート等)</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気に入りの本の魅力を紹介する活動をおとして、話し言葉の特徴や役割、表現の特色を理解し、自分の思いや考えが伝わるよう、話の構成や展開を粘り強く工夫する中で、自らの学習を調整しようとしている。 <p>(発表・ワークシート等)</p>	○	○	○	5	
	定期考査							○	○		1		

	漢字の力を高めよう 日本漢字能力検定2級の漢字に関する知識 【知識及び技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。	・日本漢字能力検定準2級程度の漢字。 (部首・熟語・対義語・類義語・同音異字・同訓異字)			○	○	○	○	9
	絵や写真を見て書く 【知識及び技能】 ・説明の順序や5W1H、比喩を用いた説明など、相手に伝わるように書く文章について理解を深める。 (ワークブック・考査等) 【思考力、判断力、表現力等】 ・「書くこと」において、伝えたい情報を整理し順序立てて、事象を的確に描写・説明するなど、表現のしかたを工夫できる。 (ワークブック・考査等) 【学びに向かう力、人間性等】 ・絵や写真を文章で説明することに興味をもち、相手に伝わるように書く練習に意欲的に取り組むことができる。	・図や写真を見て文章を書き、相手に伝わる文章を書くために必要なことを理解する。 ・相手に伝えることを意識してわかりやすい文章を書く。			○	○	○	○	4
	マイニュース記事を書く 【知識及び技能】 ・実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深める。 (ワークブック・考査等) 【思考力、判断力、表現力等】 ・「書くこと」において、目的や意図に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。 (ワークブック・考査等) 【学びに向かう力、人間性等】 ・身近なテーマを見つけ、ニュース記事を書く活動に積極的に取り組むことができる。 (ワークブック・考査等)	・5W1Hを明確にし、事実と意見を区別して文章を書く。			○	○	○	○	4
	定期考査						○	○	1
3学期	漢字の力を高めよう 日本漢字能力検定3級の漢字に関する知識 【知識及び技能】 社会生活を送るうえで必要な日本語の語彙の多くは漢字が占めており、漢字の能力を高め語彙を豊かにすることが大切であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字を用いた語彙を効果的に用いることにより、より深い思考や豊かな表現のしかたを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字の能力を高め語彙を豊かにすることについて積極的に取り組むことができる。	・日本漢字能力検定準2級程度の漢字。 (部首・熟語・対義語・類義語・同音異字・同訓異字)			○	○	○	○	5

<p>通信文を書き分ける</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き言葉の特徴や役割、表現の特色、通信文ごとの形式の違いについて理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現のしかたを工夫できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな通信文の使い分けや、手紙の書き方に興味をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな通信文の形式を理解する。 相手や目的に応じて適切な形式を選び、通信文を書く。 			<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き言葉の特徴や役割、表現の特色、通信文ごとの形式の違いについて理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。(ワークシート等) <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現のしかたを工夫している。(ワークシート等) <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな通信文の使い分けや、手紙の書き方に興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。(ワークシート等) 	○	○	○	5
定期考査					○	○		1
								合計 70