

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教 科： 保健体育 科 目： 体育 単位数： 2 単 位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当：（ 1 組～8組：伊藤、岩崎、井上、大西、佐藤、吉岡）
使用教科書：（ 現代高等保健体育 大修館書店 ）

教科 保健体育 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 各単元における正確な知識と技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識と技能を使い課題に取り組み表現することが出来る。

【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に授業に参加し、授業の準備、片付け、提出物、安全への配慮などを行うことが出来る

科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各単元における正確な知識、技能を身に付ける。	身に付けた知識と技能を使い課題に取り組み表現することが出来る。	意欲的に授業に参加し、授業の準備、片付け、提出物、安全への配慮などを行うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A バスケットボール(男女種目) 【知識及び技能】 バスケットボールの基本的なルールと技術の習得 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識と技術を使いバスケットボールの攻防をすることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に行う姿勢を養う。	・指導事項 バールハンドリング・ドリブルなどのボールフィード、レイアップシュート、ゴール下シュート、1対1の攻防、2対2の攻防、5対5の攻防、試合のルールを覚え自主的に審判、試合を進行できる。 ・教材 バスケットボール ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 バスケットボールの基本的なルールを理解することができる。正確な技術を身に付け実行することができる。攻撃方法を理解し、実行することができる。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。試合のルールを覚え、審判や試合進行ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況。体操・補強運動を行うことが出来る。授業準備、片付けを率先して行うことが出来る。技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させ意図がある。安全への配慮ができる。	○	○	○	10
	B バレーボール(女子種目) 【知識及び技能】 バレーボールの基本的なルールと基本動作の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた技術を使いバレーボールの攻防ができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまで積極的に行う姿勢を養う。	B バレーボール 【知識及び技能】 バレーボールの基本的なルールと基本動作の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた技術を使いバレーボールの攻防ができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまで積極的に行う姿勢を養う。	【知識・技能】 バレーボールの基本的なルールを理解することができる。三段攻撃を身に付けパス、アタックを実践できる。攻撃方法を理解し、実行することができる。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。競技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させる意図がある。安全への配慮ができる。	○	○	○	10
	C テニス(女子選択種目) 【知識及び技能】 バレーボールの基本的なルールと基本動作の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた技術を使いバレーボールの攻防ができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまで積極的に行う姿勢を養う。	テニス 【知識及び技能】 テニスの基本的なルールと基本動作の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた技術を使いテニスの攻防ができるようになる。シングルス、ダブルスのルールを覚え、試合ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまで積極的に行う姿勢を養う。	【知識・技能】 テニスの基本的なルールを理解することができる。サーブ、基本的にストローク、ボレーを身に付け、ショートラリー、ロングラリー、簡易なゲームを実践できる。ゲームの進め方を理解し、実行することができる。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。競技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させる意図がある。安全への配慮ができる。	○	○		10

2 学 期	水泳(男女) 【知識及び技能】 背泳ぎ、自由形、平泳ぎの知識と技術の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識・技術を活用し記録向上につなげることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に 行う姿勢を養う。	・指導事項 背泳ぎ、クロール、平泳ぎ ・教材 水着、ビート板、ゴーグル、ブール ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 クロール、平泳ぎ、背泳ぎの泳法を身に付け各25m、計7.5m泳ぐことが出来る。 【思考・判断・表現】 身に付けた泳法と知識を活用しタイムトライアルの記録向上につなげる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。自己記録更新のために意欲的に取り組むことが出来る。安全への配慮ができる。	○	○	○	6
	水泳(男女) 【知識及び技能】 自由形、平泳ぎ、背泳ぎの知識と技術の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識・技術を活用し記録向上につなげることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に 行う姿勢を養う。	・指導事項 クロール、平泳ぎ、背泳ぎ ・教材 水着、ビート板、ゴーグル、ブール ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 クロール、平泳ぎ、背泳ぎの泳法を身に付け各2.5m、計7.5m泳ぐことが出来る。 【思考・判断・表現】 身に付けた泳法と知識を活用しタイムトライアルの記録向上につなげる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。自己記録更新のために意欲的に取り組むことが出来る。安全への配慮ができる。	○	○	○	6
	ソフトボール(男子選択種目) 【知識及び技能】 ソフトボールの基本的なルールと技術の習得 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識と技術を使いソフトボールの攻防をすることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に 行う姿勢を養う。	・指導事項 キャッチボール各種、バッティング、ルールの確認 ・教材 ソフトボール用具一式 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ソフトボールの基本的なルールを理解することができる。正確な技術を身に付け実行することが出来る。攻撃方法を理解し、実行することが出来る。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。競技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させる意思がある。安全への配慮ができる。	○	○	○	10
	バドミントン(男女選択種目) 【知識及び技能】 バドミントンの基本的なルールと技術の習得 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識と技術を使いバドミントンの攻防をすることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に 行う姿勢を養う。	・指導事項 シャトルフィーリング、ハイクリアー、ドロップ、スマッシュ、ドライブ、サーブテクニク、試合の仕方、2対2、1対1の攻防、シングルス、ダブルスの試合 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 バドミントンの基本的なルールを理解することができる。ラケットでシャトルを扱う技術を正確に身に付け、実行することが出来る。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。シングルス、ダブルスのルールを覚え、審判、試合の進行ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体操を行うことが出来る。補強運動を行うことが出来る。競技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させる意思がある。安全への配慮ができる。	○	○	○	8
3 学 期	サッカー(男子種目) 【知識及び技能】 サッカーの基本的なルールと技術の習得 【思考力、判断力、表現力等】 身に付けた知識と技術を使いサッカーの攻防をすることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 大和体操、補強運動を意欲的に行う。準備から片付けまでを積極的に 行う姿勢を養う。	・指導事項 ボールコントロール、インサイドキック、インステップキック、ヘディング、ドリブル、パス、シュート、5対5の攻防、11対11の攻防。 ・教材 サッカーボールその他用具 グランド ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 サッカーの基本的なルールを理解することができる。足でボールを扱う技術を正確に身に付け、実行することが出来る。 【思考・判断・表現】 試合形式の中で身に付けた技術や戦術を実行し成功することができる。試合のルールを覚え、審判や試合の進行ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況。体操・補強運動を行うことが出来る。授業準備、片付けを率先してすることが出来る。技性を理解し他者と協力しながら授業を成立させる意思がある。安全への配慮ができる。	○	○	○	10
							合計 70