

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科

外国語 科目 論理表現Ⅲ

教科：外国語

科目：論理表現Ⅲ

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 組～ 組

教科担当者：（1,5組：有隅） （4,8組：猪狩） （3,6組：福田） （2,7組：山口）

使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ, MY WAY English Logic and Expression Ⅲ）

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の語彙、文法構造、発音の理解をより深めることができる。読む・聞く・書く・話す上での論理の構成や展開の技能を身に着けることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的、社会的な話題や自分や相手のことにおける言語活動において、習得した知識や技能を活かし、読んだり・聞いたり・書いたり・話したりできる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動を活性化させるために必要な文化的背景について深く理解することができる。辞書等を使用して主体的に学び、積極的に外国語でコミュニケーションを図ることができる。

科目 論理表現Ⅲ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
知識] 英語の特徴やまきりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 [技能] 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	健康的な生活を送るにはどのようなことに気をつけなければならないのかというテーマで、比較表現を使って表現させる。	Lesson 11 What is a healthy life? 比較	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	健康的な生活を送るにはどのようなことに気をつけなければならないのかというテーマで、比較表現を使って表現させる。	Lesson 11 What is a healthy life? 比較	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	商品の値段はどのように決まるのか、また消費者はどのような価格帯の商品を選ぶのかを売る側と買う側両方の立場に立って議論できるようになる。	Lesson 1 2 What is important when we we sell chocolate? 否定	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson1 Survey Results 動詞の種類	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson2 Writing an Email 時制	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson3 Writing a Blog 助動詞	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：発表（スピーチ・プレゼンテーション）・ディベート・ディスカッション (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4

2 学 期	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson4 Describing Activities 不定詞・動名詞	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson5 Suggesting What to Buy 分詞・分詞構文	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson6 Making a Proposal 比較	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson7 Making a Speech 関係詞	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
	資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson8 Writing an Invitation 仮定法	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4
資料・説明を理解して表現することができる。	Lesson 9 Suggestion a Solution 名詞・代名詞	(a) 授業中の活動への取り組み状況 (b) パフォーマンステスト：英作文 (c) ノート・ワーク・レポート等の提出物 (d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等	○	○	○	4	
定期考査			○	○	○	1	

