

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科		総合的な探究の時間	科目	総合的な探究の時間
教科：総合的な探究の時間		科目：総合的な探究の時間	単位数：1	単位
対象学年組：第3学年 1組～8組				
教科担当：各クラス担任（1組：藤本・2組：猪狩3組：清水・4組：北川・5組：福田・6組：渡邊・7組：塚野・8組：石井）				
使用教科書：（なし）				
教科 総合的な探究の時間		の目標：		
【知識及び技能】課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成する。				
【思考力、判断力、表現力等】実社会や自分の進路の関わりから問いを見だし、情報の収集・分析、表現ができるようになる。				
【学びに向かう力、人間性等】主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造しようとする態度を養う。				
科目 総合的な探究の時間		の目標：		
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成する。		実社会や自分の進路の関わりから問いを見だし、情報の収集・分析、表現ができるようになる。	主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造しようとする態度を養う。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 進路に関わる自己PRと志望理由 【知識及び技能】 自己分析を通して、関心があることや疑問に思っていることを明確にする。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な手段で情報収集し、整理できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	・情報の収集・整理 ・文献資料 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 自己分析をとおして、自分の関心のある分野を分析することができている。 【思考・判断・表現】 適切な手段で情報収集し、整理できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	○	○	○	6
	B 進路先に関わる社会課題の把握 【知識及び技能】 自分が希望する進路分野で課題となっていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な手段で情報を収集・整理し、表現できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して問いの解決に向けて情報を収集し、発表を行う。	・情報の収集・整理 ・文献資料 ・一人2台端末の活用 等	【知識・技能】 自分が希望する進路分野で課題となっていることを理解する。 【思考・判断・表現】 問いの種類に合わせて適切な手段で情報を収集・整理し、表現できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協力して問いの解決に向けて情報を収集し、発表を行う。	○	○	○	7
2 学期	C 社会的課題の解決 【知識及び技能】 自分か希望する進路分野で課題となっていることの解決に向けた社会的取り組みを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 問いを立て、解決の手段を自ら考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	・情報の収集・整理 ・文献資料 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 自分か希望する進路分野で課題となっていることの解決に向けた社会的取り組みを理解する。 【思考・判断・表現】 現代社会の課題から、問いを立て、解決の手段を自ら考察できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	○	○	○	7
	D 自分の在り方生き方 【知識及び技能】 自分か希望する進路分野で課題となっていることについて、自分の関心のあることに問いを立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 進路分野の課題から、問いを立て、解決の手段を自分のキャリアと関連付けて考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	・情報の収集・整理 ・文献資料 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 自分か希望する進路分野で課題となっていることについて、自分の関心のあることに問いを立てる。 【思考・判断・表現】 進路分野の課題から、問いを立て、解決の手段を自分のキャリアと関連付けて考察できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。	○	○	○	7

3 学 期	D 自分の在り方生き方 【知識及び技能】 自分が関心のある分野に関わる問 いを立て、適切な方法で発表を行 う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が関心のある分野に関わる問 いを立て、適切な方法で発表を行 う。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して、課題に取り組む 資質を養う。	・情報の収集・整理 ・文献資料 ・発表の実施 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 自分が関心のある分野に関わる問いを立て、 適切な方法で発表を行う。 【思考・判断・表現】 自分が関心のある分野に関わる問いを立て、 適切な方法で発表を行う。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協力して、課題に取り組む資質を養 う。	○	○	○	8 合計 35
-------------	--	--	---	---	---	---	-------------------------------