

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1組： 福田 ）（2組： 猪狩 ）（3組： 有隅 ）（4組： 石村 ）（5組： 福田 ）（6組： 石村 ）
 （7組： 猪狩 ）（8組： 有隅 ）

使用教科書：（ My Way Ⅲ ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の語彙、文法構造、発音の理解をより深めることができる。読む・聞く・書く・話す上での論理の構成や展開の技能を身に着けることができる。

【思考力、判断力、表現力等】

日常的、社会的な話題や自分や相手のことにおける言語活動において、習得した知識や技能を活かし、読んだり・聞いたり・書いたり・話したりできる。

【学びに向かう力、人間性等】

言語活動を活性化させるために必要な文化的背景について深く理解することができる。辞書等を使用して主体的に学び、積極的に外国語でコミュニケーションを図ることができる。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間教育、異文化理解教育、ことばの教育に関する題材を通じて、基本的な語彙や表現・文構造、発音を理解することができる。目的や場面、状況に応じて、素早く読み解く力やまとめる力として自分の考えをまとめたり、相手に的確に伝える技能を習得する。速読の方法を学ぶ。	人間教育、異文化理解教育、環境、科学技術に関する題材を通じて、論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり聞いたりできる。学習した基本的な語彙や表現・文構造を使って、自分自身のことや日常生活について説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりすることができる。	人間教育、異文化理解教育、環境、科学技術に関する題材について筆者の考えを理解しようとする姿勢を持ちながら読んだり、聞いたりできる。世界の文化の多様性を受容する姿勢や学ぶことに興味や関心を持ち、生涯にわたって求められる本質的な学びの資質をみにつける。自分自身のことや社会のことについて積極的に書いたり、話したりできる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	相当時数
<p>【知識及び技能】</p> <p>英語の混成語についての文、ロンドンが国立公園都市を宣言した新聞記事、空飛ぶ車についての科学雑誌の記事、昆虫食についてのインターネット記事、ドラゴンポートレースについての発表、ブラシーボ効果についての雑誌記事、地雷探知ネズミについてのインターネット記事、人々を元気づける歌についてのブログを読んで聞き取る、伝える技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>英語の混成語についての文、ロンドンが国立公園都市を宣言した新聞記事、空飛ぶ車についての科学雑誌の記事、昆虫食についてのインターネット記事、ドラゴンポートレースについての発表、ブラシーボ効果についての雑誌記事、地雷探知ネズミについてのインターネット記事、人々を元気づける歌についてのブログを読んで概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。</p>	<p>Unit1-1 Spelling Bee</p> <p>Unit1-2 Green Roofs</p> <p>Unit1-3 Robotic Pets</p> <p>Unit1-4 Buckwheat in the World</p> <p>Unit1-5 May Day</p> <p>Unit1-6 Mere Exposure Effect</p> <p>Unit1-7 Amazing Abilities of Animals</p> <p>Unit1-8 Actions for Saving Children</p> <p>一人1台端末の活用 英作文 スピーキング活動</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>英語の混成語についての文、ロンドンが国立公園都市を宣言した新聞記事、空飛ぶ車についての科学雑誌の記事、昆虫食についてのインターネット記事、ドラゴンポートレースについての発表、ブラシーボ効果についての雑誌記事、地雷探知ネズミについてのインターネット記事、人々を元気づける歌についてのブログを読んで聞き取る、読み取る、伝える技能を身に付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>英語の混成語についての文、ロンドンが国立公園都市を宣言した新聞記事、空飛ぶ車についての科学雑誌の記事、昆虫食についてのインターネット記事、ドラゴンポートレースについての発表、ブラシーボ効果についての雑誌記事、地雷探知ネズミについてのインターネット記事、人々を元気づける歌についてのブログを読んで概要や要点、詳細を目的に応じて捉える。</p>	○	○	○	25
1学期						
定期考査			○	○		

<p>【知識及び技能】 値段のないカフェについての新聞記事、ニホニウムが発見された経緯についての科学雑誌の記事、インドで飲まれるミルクティーについての講義内容の文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 値段のないカフェについての新聞記事、ニホニウムが発見された経緯についての科学雑誌の記事、インドで飲まれるミルクティーについての講義内容の文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	<p>Unit2-Lesson1 "Priceless" Café, "Priceless" Communiity Unit2-Lesson2 Nihonium-A New Element Born in Japan Unit2-Lesson3 Tea in Desert Climates</p> <p>一人1台端末の活用 英作文 スピーキング活動</p>	<p>【知識・技能】 値段のないカフェについての新聞記事、ニホニウムが発見された経緯についての科学雑誌の記事、インドで飲まれるミルクティーについての講義内容の文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 値段のないカフェについての新聞記事、ニホニウムが発見された経緯についての科学雑誌の記事、インドで飲まれるミルクティーについての講義内容の文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	○	○	○	26
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>【知識及び技能】 折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーション、英語のつづりの特徴についてのブログ、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事内容の文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーション、英語のつづりの特徴についてのブログ、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事内容の文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	<p>Unit2-Lesson4 The Benefits of Origami Unit2-Lesson5 The Mysteries of English Spelling Unit2-Lesson6 A New Discovery in the Nasca Lines</p> <p>一人1台端末の活用 英作文 スピーキング活動</p>	<p>【知識・技能】 折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーション、英語のつづりの特徴についてのブログ、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事内容の文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 折り紙がもたらす4つの効果についてのプレゼンテーション、英語のつづりの特徴についてのブログ、ナスカの地上絵研究とAIの活用についての科学雑誌記事内容の文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。</p>	○	○	○	30

