高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 国語 科目 論理国語

 教 科: 国語
 科 目: 論理国語
 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 1 組~ 8 組

教科担当者: (1組:渡邊) (2組:吉田) (3組:渡邊) (4組:吉田) (5組:渡邊) (6組:渡邊) (7組:吉田) (8組:渡邊)

使用教科書: ( 「精選論理国語」 (東京書籍)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】 学術的な学習の基礎を学ぶために必要な語句量を増やし、文章中で使うことを通して語感を磨く。

【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成を的確に捉えている。

【学びに向かうカ、人間性等】 進んで論証し、語句量を増やし、自分の考えを論述したり、討論したりしようとしている。

科目 論理国語 の目標:

実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける ようにする。 めに考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合 う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたり することができるようにする。 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける 的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合 道にわたって読書に親しみ自己を向上さ が国の言語文化の担い手としての自覚を 言葉を通して他者や社会に関わろうとす を養う。	せ,我 深め,

			領域							配当
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	話・聞	書	読	· 評価規準	知	思	態	時数
	A 単元 イメージを読む 【知識及び技能】 文や文章の効果的な組み立て方や 接続の仕方について理解を深めてい る 【思考力、判断力、表現力等〕 「読むこと」においての 質がない。 「とり、内容や構成を的確に捉えてい る。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで近代的思考との論理展開を理解し、ら描等】 進んで近代的思考さの。 の論理展開を理解し、ら描等書 かの論理展開を理解し、ら描等書 のの考えを述べようとしている。	・指導事項 提示されている地図に注目して論の 展開を押さえ、地図に対する筆者の 考えを読み取る。 ・図像の読み解き方を学び、描き手 の意図や目的を考える。 ・教材 教科書124頁~ 「地図の想像力」若林幹夫 著 教科書131頁~ 「図像を読み解くために」 ・一人1台端末の活用 等	0	0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き  ・小テスト・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を的確期を追求したりするために必要な語句の量を増して内容がでいる。(ワークシート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増して内容がだりするために必要な語句の量を増して内容がだりするために必要な語句の名表を発して内容や構成を的確に捉え、これの名の表えを論述したり討論したりしようとしている。(行動観察・学習活動の振り返りシート)		0	0	7
1	B 単元 言葉を再考する 【知識及び技能】 言葉には、言葉そのものを認識したり説明したり意子のとを可能にする 意説明したりをっている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において成立を踏まえて、内容や構成、論を明確にしたがら要旨を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 制り強く具体例学習の見通しをいたの考えを深めようとしている。	・指導事項 論語に対する筆者の考え方と自己の 考え方を比較する。 ・教材 教科書164頁~ 「言語と記号」丸山圭三郎 著 ・一人1台端末の活用 等		0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨った・ノート・クート・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を的強に捉えている。(ワークシート・ノート・を考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学習であるために必要な語関係分の考えを応じ、資料との関係を知の量を増やして、資料との関関に沿って、資料との関係分の考えを論説したり対論したりのといる。(行動観察・学習活動の振り返りシート)	0	0	0	6
学期	定期考査						0	0		1
	C 単元 近代という時代 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学 んだりするために必要な語句の量 増し、文章を博き語彙を豊かにしてい る。 【思考力、判断力、表現力等〕 「読むこと」において、文章の構成 や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を論理の展開、表現の関係において、 を を がる。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く近代ながりを捉える視野を 境間題とのつながりを捉える視野を 短に沿って環境問題に対する視野を 広げようとしている。	いての考えを深める。	0	0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き・ノート・かテスト・定期考査) 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を的なりでは、ます。 (ワークシート・ノート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学ぶしたのである上が要なの関係を把握して内容を構成を的確に捉え、自分の考えを論述したり計論したりしようとしている。 (行動観察・学習活動の振り返りシート)	0	0	0	7

	D 単元 メディアを問い直す 【知識及び技能】 新たな考えの構築に資する読書の意義と効用について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している 【学びに向かう力、人間性等】自分の日常生活に引き寄せて社会の発展に伴う本の在り方について、自としている。	・指導事項 書物の変遷を題材とした評論を読 み、情報化社会における書物の在り 方について理解する。 文字の身体性について書かれた評論 を読み、筆者の価値観を理解することで新たな視点を持つ。 ・教材 教科書202頁~ 「書物の近代」 紅野 謙介著 教科書206頁~ 「読み書きする身体」 港千尋 著		0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりすきために必要な語句の量を増やし、語感を磨りま量を豊かにしている。(ワークシート・ノート・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】 「読むことの関係を把握し、内容や構成を略的に捉えいる。(ワークシート・アート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学点に扱って、資料との関係を把握して内容を関係を完成した要な語句の量を増やし、内容や構成を的確に捉え、自分の考えを論述したり討論したりしようとしている。(行動観察・学習活動の振り返りシート)	0	0	0	7
	定期考査						0	0		1
	F単元 他者のいる思考	・指導事項				【知識及び技能】	<u>                                       </u>			1
	【知識及び技能】 文や文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の内閣、社会、自然などについて、文章の価値分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 哲学における複数の立場にの学学がにおける複数の方面、人間性はよる自 をいいて哲学の別観にので当ながある。 【学びにおける複数の方面を記述して哲学における複数の方面にでの学習をがして哲学的観点とについて哲学が表しる。	意志や自由について論じた評論を読み、哲学的な思考の方法を理解する。。・教材教科書218頁~「ロボットは意志を持つか」野矢 茂樹 著・一人1台端末の活用 等	0	0	0	論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨きま彙を豊かにしている。(ワークシート・ノート・小テスト・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏ちまえて、資料との関係を把握し、内容や構成をいる。(ワークシート・ノート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かう力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間性等】 『学びに向かる力、人間に等】。 「学習活動の振り返りシート)	0	0	0	7
	F 単元 困難な時代に 【知識及び技能】 文や文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解を深めている。特に抽象的な言筆者の考えを読み取れている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において,人章の個値分の考えを深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 「会、自然などについて,其章の何値分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 具体例や引用と筆者の主張したの関係を現えて論理展開を理解し、社での現ることの必要性を、具体例を挙げながら述べようとしている。	教科書232頁〜 「社会の壊れるとき」 ―知性的であるとはどういうことか 鷲田 清一 著		0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。(ワークシート・ノート・小テスト・定期考査) 【思考カ、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を乾まえて、資料との関係を把握し、内容や構成をを応に捉えている。(ワークシート・ノート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学えたりするために必要な語句の量を増上し、学習やして、資本との関係をや構成をの確に捉え、自分の考えを論述したり討論したりしようとしている。(行動観察・学習活動の振り返りシート)		0	0	6
2 学	定期考査						0	0		1
	G 単元 自己と社会 【知識及び技能】 言葉には、言すそのものを認識したり説明したるできまでした。 働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類とないる。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」においた。 「読むこと」においた構成、論を理のにしながら要旨を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 二項を重視した。 【学びにはる論理をにの学力が登るとして情報技術がもたなどの問題を生して情報技術がありまたながら、考察を深めようとしてある。	・指導事項 論の展開とキーワードに注意して主 張を捉え、情報技術がもたらす社会 への影響について考えを深める。 ・教材 教科書241頁~ 「虚実の間に」 円城 塔著 ・一人1台端末の活用 等	0	0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨浄・ノート・小テスト・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、ウ容や構成を踏られて、資料との関係を把握し、内容や構成を略的に捉えている。(ワークシート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学点でりするために必要な語句の量を増やし、内容や構成を学問といる。(対するために必要な語句の量を把握して内容やでいる。) 「対して、資料との関係を把握して内容やで、資料との関係を把握して内容を対方といいる。(行動観を・学習活動の振り返りシート)	0	0	0	7

いる。 【思考力、判断力、表 「書くこと」において る読み手を説得するたに 就まれるたと な文章の構成や論理の ている。 【学びに向かう力、反証 し、今までのデした のある根拠のの示し方	証理 現 , めし展 間のか建をで とて とて は , めし展 間のか建 とて ないのし 解力 まったて	「つながりとしての段落」		0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。(ワークシート・ノート・ルテスト・定期考査) 【思考カ、判断力、表現力等】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を充確に捉えている。(ワークシート・ノート・定期考査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学えたりするために必要な語句の量を増足し、学習で力容や構成を的確に捉え、自分の考えを論述したり計論したりしようとしている。(行動観察・学習活動の振り返りシート)		0	0	6
7-77-7-		1. A.			Landle T = Will be I	0	0		1
I 単元 自己と社会 【知識及び対能的な理解 表定の分かいである。 【思考力、判断力、表 「読むことで、所においてを踏まえて、確に担った。 を踏まえて、確に把握ししながら要しながら要したながら要した会の的欲を記した。 【学びに社会のも張をしている。 は、人倫のないでは会のもでいた。 「対していいないないないない。」	を現,成論で間理取ていい 類展に 対き章の強いでは がある。 類展に 性的り、 に者の確 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 によい にものり、 にはのの。 には他のの。 には他のの。 には他のの。 にはもの。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし。 にもし	・指導事項 ・人間の社会性と倫理観についての 生物を発動を理解し、人間に対する 理解を深める。 ・教材 教科書272頁~ 「抗争する人間」 今村 仁司 著 ・一人1台端末の活用 等		0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き一ト・小テスト・定期考査) 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成をを的に捉えている。(ワークシート・ノート・ノート・とは捉えている。(ワークシート・ノート・更期とでした。 著査) 【学びに向かう力、人間性等】 進んで論証したり学術的な学習の基礎を学えてりするために必要な語句の量を増やし、答案とでしたりするために必要な語句の量を把握して内容がだりするために必要な語句の量を把握して内容がでいる。(行動観をや構成を的確に捉えている。(行動観察・学習活動の振り返りシート)		0	0	7
3 学期 一言葉のトレー 一に知識及び技能】 主張とその関係について理報との関係について理報との関係について理報との関係について理報との表す。 一、当時から、大学を踏まるのでは、大学では表し、大学では、大学では、大学では、大学解に治って、大学解に治った。	な解を開いて、 はな解する。 現、成論で、関本のの確し、 で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	る方法について考える。	0	0	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語感を見かにしている。(ワークシート・ノート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		0	0	5
定期考査						0	0		1
						İ		ŀ	合計
									70