

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位  
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組  
教科担当者： 1組：武井・伊藤 2組：坂本・世戸口 3組：松清・根岸 4組：真田・小森 5組：宇宿・菊地 6組：本澤・五十洲 7組：石村・岡本 8組：岩崎・白石）  
使用教科書：（ なし ）  
教科 総合的な探究の時間 の目標：

- 【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成する。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、情報の収集・分析、表現ができるようになる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造しようとする態度を養う。

| 科目 総合的な探究の時間 | 【知識及び技能】                               | 【思考力、判断力、表現力等】                                 | 【学びに向かう力、人間性等】                                 |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|              | 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成する。 | 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、情報の収集・分析、表現ができるようになる。 | 主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造しようとする態度を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導項目・内容                                                                                                                                    | 評価規準                                                                                                                                                                                                                            | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学<br>期 | 課題探究学習とキャリア学習<br>【知識及び技能】<br>選択したMISSIONに向き合い、課題解決に必要な知識や、探究活動を通じて重ねた議論、協働作業の成果を発表する技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>MISSIONで与えられた課題について考え、グループで協議し、答えを導き出す力を身に付ける。また、その成果を分かりやすくまとめ、伝える力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。<br>自らのキャリアを考え、主体的に考え行動する姿勢を身に付ける。 | ・情報の収集・整理<br>・文献資料<br>・一人1台端末の活用 等<br><br>＜課題探究学習＞<br>『先生図鑑』（株式会社シンライン）を活用<br><br>＜キャリア学習＞<br>キャリアガイダンスを実施                                 | 【知識及び技能】<br>MISSIONの課題を正確に理解し、自ら工夫して情報収集を行うことで、課題解決に必要な知識を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>課題解決の方法を考え、グループとしての結論を導き出し、わかりやすくまとめて表現している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>グループで協力する姿勢を示し、課題解決しようとしている。<br>自らのキャリア形成について主体的に考え動くようとしている。         | ○ | ○ | ○ | 14       |
| 2<br>学<br>期 | 課題探究学習<br>【知識及び技能】<br>導き出した課題に向き合い、課題解決に必要な知識や、探究活動を通じて重ねた議論、協働作業の成果を発表する技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分たちで課題を挙げ、グループで協議し、答えを導き出す力を身に付ける。また、その成果を分かりやすくまとめ、伝える力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。<br>他グループの発表等を通して、探究学習や発表手法等について学ぶ姿勢を身に付ける。              | ・情報の収集・整理<br>・文献資料<br>・一人1台端末の活用 等<br><br>＜課題探究学習＞<br>『先生図鑑』の成果をまとめ、校内発表会を実施<br><br>地域探究を実施<br><br>パワーポイントを活用した発表手法の工夫について、外部機関を活用した講習会を実施 | 【知識及び技能】<br>地域探究の課題を正確に理解し、自ら工夫して情報収集を行うことで、課題解決に必要な知識を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>課題解決の方法を考え、グループとしての結論を導き出し、わかりやすくまとめて表現している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>グループで協力する姿勢を示し、課題解決しようとしている。<br>発表手法の工夫について学び、実践し、自らの課題に向き合って解決しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14       |
| 3<br>学<br>期 | 課題探究学習の発表、成年になるとは<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>18歳成人を迎える立場として、成年になる上での自覚や制度・生活面における変化などについて考え、大人として適切な判断力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。<br>一年間の成果をまとめ、発表する。                                                                                                     | ・情報の収集・整理<br>・文献資料<br>・発表の実施<br>・一人1台端末の活用 等<br><br>＜成年になるとは＞<br>成年になると起きる身の回りの変化について、外部機関を活用した講習会を実施                                      | 【思考力、判断力、表現力等】<br>現代社会の課題から、問いを立て、解決の手段を自分の人生と関連付けて考察している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>他者と協力して、課題に取り組む資質を養う。<br>一年間の成果を発表として形に残そうとしている。                                                                                                |   | ○ | ○ | 7        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   | 合計       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   | 35       |