

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1・2 組：岡本、有隅） （3・4組：岡本、石村、本澤） （5・6組：岡本、石村、有隅） （7・8組：瀬戸口、石村、本澤）

使用教科書：（ Vision Quest Hope2 ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の語彙、文法構造、発音の理解を深めることができる。読む・聞く・書く・話す上での論理の構成や展開の技能を身に着けることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的、社会的な話題や自分や相手のことにおける言語活動において、習得した知識や技能を活かし、読んだり・聞いたり・書いたり・話したりできる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動を活性化させるために必要な文化的背景について深く理解することができる。辞書等を使用して主体的に学び、積極的に外国語でコミュニケーションを図ることができる。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解できる。目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝えあうことができる技能を身に着けることができる。	日常的、社会的な話題において内容を理解して情報を発信できる。また、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、書いたり話したりできる。	日本の文化を理解するとともに異文化に対する理解も深め、多様なものの見方や考え方への理解を深める。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や）	話 （発）	書					
1 学 期	【知識及び技能】 将来の目標・学校生活について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、適切な主語や動詞を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の目標・学校生活について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の目標・学校生活について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	一人1台端末の利用 オンライン学習	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 将来の目標・学校生活について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、適切な主語や動詞を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の目標・学校生活について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の目標・学校生活について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	【知識及び技能】 スポーツ、情報化時代、環境問題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、時制、助動詞、比較を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツ、情報化時代、環境問題について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツ、情報化時代、環境問題について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson1 What is your future goal? Lesson2 What school events do you have? 一人1台端末の利用 オンライン学習	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 スポーツ、情報化時代、環境問題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、時制、助動詞、比較を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツ、情報化時代、環境問題について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツ、情報化時代、環境問題について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	○	○	○	14
	定期考査		○	○			○		○	○		1

2 学 期	【知識及び技能】 異文化理解、言語教育について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、関係詞や副詞の活用を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 異文化理解、言語教育について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化理解、言語教育について、自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson3 Who is the best athlete? Lesson4 Is social media safe? 一人1台端末の利用 オンライン学習	○	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 異文化理解、言語教育について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、関係詞や副詞の活用を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 異文化理解、言語教育について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化理解、言語教育について、自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	○	○	○	○	14
	定期考査		○	○				○		○	○			1
3 学 期	【知識及び技能】 将来の目標・学校生活について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、適切な主語や動詞を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の目標・学校生活について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の目標・学校生活について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson5 How does overusing energy affect us? Lesson6 What are some differences? Lesson7 Do all Japanese people need to speak English? 一人1台端末の利用 オンライン学習	○	○	○	○	○	○		○	○	○		15
	定期考査		○	○				○		○	○			1
3 学 期	【知識及び技能】 将来の目標・学校生活について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、適切な主語や動詞を用いた構造を理解できる。自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の目標・学校生活について情報を読み解き、整理できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の目標・学校生活について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson8 Is Japan open enough? Lesson9 What if you were rich? 一人1台端末の利用 オンライン学習	○	○	○	○	○	○		○	○	○		13
	定期考査		○	○				○		○	○			1
			○	○				○		○	○			合計 70