

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組：森谷 ）（2 組：世戸口）（3 組：世戸口）（4 組：岡本）（5 組：世戸口）（6 組：森谷）
（7 組：岡本）（8 組：森谷）

使用教科書：（ My Way Ⅱ English CommunicationⅡ ）

教科 英語コミュニケーションⅡ の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の語彙、文法構造、発音の理解を深めることができる。読む・聞く・書く・話す上での論理の構成や展開の技能を身に着けることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的、社会的な話題や自分や相手のことにおける言語活動において、習得した知識や技能を活かし、読んだり・聞いたり・書いたり・話したりできる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動を活性化させるために必要な文化的背景について深く理解することができる。辞書等を使用して主体的に学び、積極的に外国語でコミュニケーションを図ることができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間教育、異文化理解教育、ことばの教育に関する題材を通じて、基本的な語彙や表現・文構造、発音を理解することができる。目的や場面、状況に応じて、素早く読み解く力やまとめる力そして自分の考えをまとめたり、相手に的確に伝える技能を習得する。	人間教育、異文化理解教育、ことばの教育に関する題材を通じて、論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり聞いたりできる。学習した基本的な語彙や表現・文構造を使って、自分自身のことや日常生活について説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりすることができる。	人間教育、異文化理解教育、ことばの教育に関する題材について筆者の考えを理解しようとする姿勢を持ちながら読んだり、聞いたりできる。世界の文化の多様性を受容する姿勢や学ぶことに興味や関心を持ち、生涯にわたって求められる本質的な学びの資質を身に付ける。自分自身のことや社会のことについて積極的に書いたり、話したりできる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	【知識及び技能】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、文型、形式主語、形式目的語を理解できる。要点をまとめたり、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて情報を読み解き、要約できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson1 Dances Around the World Lesson2 Katsura Sunshine 一人1台端末の活用 音読 英単語・熟語 Retell テスト 英作文 スピーキング活動	○	○	○	○	○	【知識・技能】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、文型、形式主語、形式目的語を理解できる。要点をまとめたり、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて情報を読み解き、要約できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界のダンス、落語家桂三輝さんについて、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	○	○	○	24
	定期考査			○			○		○	○		1
	【知識及び技能】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、現在完了形、文型、を理解できる。要点をまとめたり、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について情報を読み解き、要約できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	Lesson3 Living with Nature Lesson4 Sesame Street 一人1台端末の活用 音読 英単語・熟語 Retell テスト 英作文 スピーキング活動	○	○	○	○	○	【知識・技能】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、現在完了形、文型、を理解できる。要点をまとめたり、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いたり、話したりできる技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について情報を読み解き、要約できる。お互いの情報や意見を書いたり話したりして共有できる。相手に理解してもらえるように、論理の構成や展開を工夫できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 野生動物保護、多様性や権利の尊重について、日本や異文化に対する情報に触れながら自分自身の考えを表現する。相手の意見を理解し尊重しながら、主体的で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	○	○	○	30
	定期考査			○			○		○	○		1

[illegible]