高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教科： 理科 科目： 生物基礎 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (1.2.4.5.7組： 石井) (3.6.8組： 坂本)

使用教科書： (7実教 生基703 生物基礎 実教出版)

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象について興味や関心、探究心を高め、理科の見方・考え方を養う。

【思考力、判断力、表現力等】観察・実験などを見通しをもって行い、科学的に探究する能力・態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象について理解を深め、科学的な見方を養う。

科目 生物基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物現象についての観察・実験を行う中から、生物現象についての基本的な考え、ルールを理解する。また実験や観察を行う際の技能が身についている。	観察、実験を通して問題を見出し、その結果やデータを元に分析する方法、探究方法が身についている。	生物やその現象について主体的に関わり、科学的に探究する姿勢・態度が養われている。また自然や環境の保全に対する態度が養われている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 単元 生物の特徴 生物の多様性と共通性 【知識及び技能】 基礎基本を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。	・指導事項 生物の多様性、共通性 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	B 単元 生物の特徴 生物とエネルギー 【知識及び技能】 基礎基本を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。	・指導事項 生物とエネルギー ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み	○	○	○	12
定期考査			○	○		1	
2 学期	C 単元 遺伝子とそのはたらき 遺伝情報とDNA 【知識及び技能】 基礎基本を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。	・指導事項 遺伝情報とDNA ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	E 単元 ヒトの体の調節 ヒトの体を調節するしくみ 【知識及び技能】 基礎基本を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。	・指導事項 からだを調節する仕組み ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み	○	○	○	11
定期考査			○	○		1	
	F 単元 ヒトの体の調節 免疫のはたらき 【知識及び技能】 基礎基本を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。	・指導事項 免疫 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み	○	○	○	10

<p>G 単元 生物の多様性と生態系 植生と遷移</p> <p>【知識及び技能】 基礎基本を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生物現象をもとに、そのメカニズムを探究する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的取り組みの姿勢。</p>	<p>・指導事項 植生と遷移</p> <p>・教材 教科書・プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 課題・授業プリントの取り組み</p> <p>【思考・判断・表現】 課題・授業プリントの取り組み</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業プリントの取り組み</p>	○	○	○	9
定期考査			○	○		1
合計						70