

高等学校 令和6年度(2学年用) 教科 理科 科目 物理基礎

教科: 理科 科目: 物理基礎 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者: (1 組、5 組、6 組、7 組、8 組: 根岸) (2 組、3 組、4 組: 林)

使用教科書: (物理基礎 数研出版)

教科 理科 の目標:

【知識及び技能】身のまわりにある物理量の意味とそれを表す単位を知る

【思考力、判断力、表現力等】身のまわりにある物理現象について、計算を用いて求めることができるようにする

【学びに向かう力、人間性等】周囲の人と協力して、物理現象の解析や計算問題に取り組むことができるようにする

科目 物理基礎	の目標:
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
各物理量の意味とそれを表す単位をすべて答えることができる。	各物理現象について、公式を使って数値を求めることができる。
	【学びに向かう力、人間性等】
	物理現象について解析する時、物理現象に関する計算問題に取り組むとき、周囲の人と互いに教え合うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 運動の表し方 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	B 単元 運動の法則 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	A 単元 仕事と力学的エネルギー 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	A 単元 熱とエネルギー 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3 学 期	A 単元 波の性質 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計
							70