

令和6年度都立田無高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導の充実 ・「読むこと」の指導の充実	・小論文対策研究会への参加 ・朝学習における新聞コラムの速読と要約 ・一斉読書の実施	・長期休業中の小論文指導講座の実施 ・読書感想文コンクールへの応募
地理歴史	明るい未来を作り上げるための知識と理解力を育てる	現代の社会における問題点との関わりを意識した授業を展開する	プリントや視聴覚教材などを利用しながら、想像力を働かせるように工夫する。
公民	主権者としての資質・能力の育成	①主体的に考察する授業展開 ②他者との対話から深めていく実践	①具体的な事例を用いた教材の開発 ②知識構成型ジグソー法による他者との協力と深める取り組み
数学	①基礎的な知識・技能の定着 ②発展的な問題への取り組み	①丁寧な授業と、教え合う相互理解できる環境 ②応用力を培うための知識・技能の向上と日常的な数学問題の取り入れ	数学的な表現を用いて、他者に伝えられるようにする
理科	自然との関りを重視した授業展開をおこなう。	自然との関りを重視した授業展開を実施する。	科学館や科学イベント等の情報を可能な限り授業内で共有し、興味関心を高めるきっかけとする。
体育	スポーツの楽しさを実感する。	2年間の体育授業の集大成として、スポーツを実践することの楽しさを体感し、今後の生活の中に積極的にスポーツの関わる態度を身に付ける。	個人種目や集団種目をバランスよく取り扱い、ゲームを中心とした実践的な活動を行う。
芸術	表現を工夫し発展的に創造できる力を育成する。	題材設定や授業展開において、生徒がより良い表現を考える機会を多く取り入れ、創造性豊かに活動できるように取り組ませる。	表現活動の際に鑑賞活動を効果的に取り入れ、発展的に創造できるように指導する。
英語	読む・聞く・書く・話すの論理の構成を言語活動を通して主体的に理解して、表現できる力を育成する。	人間教育、異文化理解教育、ことばの教育に関する題材の基礎基本の定着を図る指導。言語活動による指導。	学んだ内容を自分自身のことや世界のことと照らし合わせて、それらを説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりする指導。
総合的な探究の時間	自分の進路との関連から問いを立てて深め、分かりやすく発表する力の育成	自己分析や進路先の研究を通して、将来学びたいことややりたい仕事に関連した問いを立て、探究していく構成にする	進路活動で取り組んだことを活かして探究し、他者に分かりやすく発表する力を育成する。