

年間授業計画様式例

田無高等学校 令和5年度 教科 総合 科目 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科：総合 科目：総合的な探究の時間 単位数：1単位

対象学年組：第3学年1組～7組

教科担当者：（1組：根岸）（2組：田村）（3組：小林）（4組：岡崎）（5組：檜垣）（6組：本田）（7組：岸）

使用教科書：（ ）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	学年集会 3学年当初の確認 進路希望調査 進路ガイダンス 実力テスト 遠足	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生としての自覚をもち、学校生活でのルールを確認する。 ・自分の能力・適性に合った系統、分野を考慮して、志望校を考える。 	ワークシート	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	AO・推薦入試説明会 就職・公務員説明会	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな進路情報を収集・活用して、進路選択の理解を深め、進路実現のための年間計画を作成し、志望実現のための努力する。 	ワークシート	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>進路講演会 文化祭に向けての準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな進路情報を収集・活用して、進路選択の理解を深め、進路実現のために努力する。 ・高校生活最後の文化祭に向けて、文化祭の出し物を立案する。 	<p>ワークシート</p>	<p>5</p>

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	文化祭に向けての準備 進路説明会・指導会 芸術鑑賞教室	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生活最後の文化祭に向けて、クラスが団結して、文化祭の準備に取り組む。 ・ 各自が進路について、実践的に活動する。 ・ 演劇を鑑賞し、表現や芸術の素養を高める。 	ワークシート	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>文化祭準備 進路活動 模擬面接指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生活最後の文化祭に向けて、クラスが団結して、文化祭の準備に取り組む。 ・ 進路について具体的に活動を開始する ・ 面接試験に向けて、志望理由・動機等を明確にし、実践的な面接対策を図る。 	<p>ワークシート</p>	<p>5</p>

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	模擬面接指導 小論文指導 進路決定後の過ごし方	<ul style="list-style-type: none"> ・面接試験に向けて、志望理由・動機等を明確にし、実践的な面接対策を図る。 ・小論文試験に向けて、実践的な小論文対策を行う。 ・進路決定後の過ごし方について、資格検定取得を中心に指導する。 	ワークシート	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	進路活動 模擬面接指導 小論文指導 卒業文集作成に ついて	<ul style="list-style-type: none"> ・面接試験に向けて、志望理由・動機等を明確にし、実践的な面接対策を図る。 ・小論文試験に向けて、実践的な小論文対策を行う。 ・文集について討議し、係を中心に作成する。 	ワークシート	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	進路活動 模擬面接指導 小論文指導	<ul style="list-style-type: none"> ・面接試験に向けて、志望理由・動機等を明確にし、実践的な面接対策を図る。 ・小論文試験に向けて、実践的な小論文対策を行う。 	ワークシート	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	進路活動 卒業に向けて	進路活動 卒業に向けて	ワークシート	1

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月 進路活動 卒業式に向けて	進路活動 ・卒業式の予行と式歌の合唱練習をする。	ワークシート	1

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月 卒業式	・卒業式の予行と式歌の合唱練習をする。	ワークシート	2