

東京都立田無高等学校 令和5年度 保健体育科 年間授業計画

教科：（ 体育 ） 科目：（ 体育 ） 単位数： 2単位

対象学年組：（第3学年 1組～7組）

教科担当者：（ 太田 渡辺 小林 伊藤 大西 柳浦 ）

使用教科書：（ 現代高等 保健体育（大修館書店） 副教材 アクティブスポーツ（大修館書店） ）

使用教材：（ 各種種目用具一式 ）

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	サッカー	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	パス・シュート・リフティングなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	1～ 3
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト	
	テニス	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ゲームの結果	
5月	サッカー	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる 審判法を習得する	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	3～ 4
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる 審判法を習得する	サーブ・ストロークなどのスキルテスト	
	テニス	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる 審判法を習得する	ゲームの結果	
	ソフトボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ノックなどによるスキルテスト ゲームでの守備・打撃	1～ 2
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト ゲームの結果	
	バレーボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	パス・アタックなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	
	スポーツテスト	自分の体力を知り健康の維持向上を図る	スポーツテストの判定	1～ 2
6月	ソフトボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ノックなどによるスキルテスト ゲームでの守備・打撃	3～ 6
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト ゲームの結果	
	バレーボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	パス・アタックなどのスキルテスト、ゲーム中の プレー	
	水泳	クロール・平泳ぎ・背泳いでメドレーができる バタフライの泳法を習得する		4
7月	水泳	クロール・平泳ぎ・背泳いでメドレーができる バタフライの泳法を習得する	3種または4種メドレーのタイム計測	2～ 3
8月				
9月	水泳	クロール・平泳ぎ・(背泳)でメドレーができる バタフライの泳法を習得する	2種または3～4種メドレーのタイム計測	2～ 4
	バスケットボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	3～ 6
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト	
	テニス	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ゲームの結果	
10月	バスケットボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	3～ 6
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト	
	テニス	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ゲームの結果	
	ソフトボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ノックなどによるスキルテスト ゲームでの守備・打撃	2～ 4
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト ゲームの結果	
バスケットボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー		
11月	ソフトボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ノックなどによるスキルテスト ゲームでの守備・打撃	6～ 8
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト ゲームの結果	
	バスケットボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	
12月	ソフトボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ノックなどによるスキルテスト ゲームでの守備・打撃	0～ 2
	バドミントン	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	サーブ・ストロークなどのスキルテスト ゲームの結果	
	バスケットボール	これまでに学習した技能をゲームに生かす事ができる	ドリブル・シュートなどのスキルテスト ゲーム中のプレー	
	球技（種目選択）	自分たちで企画し、ゲームの運営ができる	企画・運営への参加状況 態度	0～ 2
1月	球技（種目選択）	自分たちで企画し、ゲームの運営ができる	企画・運営への参加状況 態度	2～ 4
2月				
3月				

指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	-------------	----------	----------