年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（２学年用）　教科　理科　　科目 物理基礎

教　科：理科　　科　目：物理基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（１組、２組、３組、７組、８組：根岸）　　（４組、５組、６組：林）

使用教科書：（ 物理基礎　数研出版　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】身のまわりにある物理量の意味とそれを表す単位を知る

【思考力、判断力、表現力等】身のまわりにある物理現象について、計算を用いて求めることができるようにする

【学びに向かう力、人間性等】周囲の人と協力して、物理現象の解析や計算問題に取り組むことができるようにする

科目　物理基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各物理量の意味とそれを表す単位をすべて答えることができる。	各物理現象について、公式を使って数値を求めることができる。	物理現象について解析する時、物理現象に関する計算問題に取り組むとき、周囲の人と互いに教え合うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 運動の表し方 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	5
	A 単元 運動の表し方 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	B 単元 運動の法則 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 課題・プリントの取り組み 【思考・判断・表現】 課題・プリントの取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・プリントの取り組み	○	○	○	8
	B 単元 運動の法則 【知識及び技能】 基礎基本を養う 【思考力、判断力、表現力等】 計算問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 グループで問題を解決する	・指導事項 ・教材 ・プリント	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期							
3学期							
							合計
							30