

年間授業計画 様式例

高等学校 令和5年度（2学年用）教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：吉田（全クラス）

使用教科書：（新版 公共（数研出版））

教科 公民科 の目標： 未来を想像できる科学的思考力を育てる

【知識及び技能】選択・判断の手掛かりとなる概念や理論を理解し、情報を効果的に調べてまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付け	諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを	現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 青年期の意義 【知識・技能】 青年期は自立や自律をはかる重要な時期であることを身近な生活から理解させる。 【思考・判断・表現】 自己形成の課題について身近な生活を題材に考察させる。	・青年期の意義と課題 ・自我の確立と自己形成 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 青年期は自立や自律をはかる重要な時期であることを理解できている。 【思考・判断・表現】 自己形成の課題について考察できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会の一員としての自覚を深め、自分の生き方を選択し、自己実現がめざせている。	○	○	○	4
	B 人間としての在り方と思想 【知識・技能】 古代ギリシア、近代哲学などの思想の内容を対話的な活動を通して理解させる。 【思考・判断・表現】 先哲の思想を具体的な事例を通して選択・判断に活かす活動を行い、適	・人間としての在り方と思想 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 古代ギリシア、近代哲学などの思想の内容が理解できている。 【思考・判断・表現】 先哲の思想を自分自身の生きや社会の在り方の選択・判断に活かすことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 先哲の思想や生き方から自分自身の生き方を	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 現代の諸課題と倫理 【知識・技能】 地球環境問題、資源・エネルギー問題、生命科学や情報技術の進展などの事象について理解させる。 【思考・判断・表現】 先に学んだ選択・判断の手掛かりを視点として設定し、諸課題の問題点	・現代の諸課題と倫理 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 地球環境問題、資源・エネルギー問題、生命科学や情報技術の進展などの事象について理解できている。 【思考・判断・表現】 先に学んだ選択・判断の手掛かりをもとに諸課題の問題点や解決の方向性を考察できている。	○	○	○	8
2 学期	D 民主社会の基本原則 【知識・技能】 法などの社会規範の役割を日常生活と関連づけて理解させる。 【思考・判断・表現】 民主政治における国家と個人のあり方を身近な例から考察させる。 【主体的に学習に取り組む態度】	・民主社会の基本原則 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 法などの社会規範の役割が理解でき、日常生活と関連づけて考察できている。 【思考・判断・表現】 民主政治における国家と個人のあり方が考察できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 民主政治が自らの生活とかわかっていること	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	E 日本社会の基本原則 【知識・技能】 日本国憲法の三大原理や第9条の内容を具体的な事例をもとに理解させる。 【思考・判断・表現】 日本国憲法で保障されている権利がどのような具体的事件に適用されているのかを考察させる。	・日本社会の基本原則 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 日本国憲法の三大原理や第9条の内容が理解できている。 【思考・判断・表現】 日本国憲法で保障されている権利がどのような具体的事件に適用されているのかを調べ、その保障と他者の権利や公共の利益との調和について考察できている。	○	○	○	8
	F 政治参加と民主政治の課題 【知識・技能】 日本の政治機構の仕組みを理解させる。 【思考・判断・表現】 日本の政治について資料をもとに課題を発見させ、解決する見通しを考察させる。	・政治参加と民主政治の課題 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 日本の政治機構の仕組みを理解している。 【思考・判断・表現】 日本の政治について課題を発見し、解決する見通しが持てている。 【主体的に学習に取り組む態度】 身近に自らが参加できる機会を発見し、主権者として政治に参加しようという意欲を持つ	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	
2 学期	G 経済と金融の仕組み 【知識・技能】 市場経済の仕組みと、財政・金融の役割を理解する。 【思考・判断・表現】 市場経済や財政、金融などの経済機構が身時間生活の中でどのように関連し、役立っているのか具体的に考	・政治参加と民主政治の課題 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 市場経済の仕組みと、財政・金融の役割を理解する。 【思考・判断・表現】 市場経済や財政、金融などの経済機構が身時間生活の中でどのように関連し、役立っているのか具体的に考	○	○	○	8
	H 豊かな生活と福祉の実現 【知識・技能】 私法と契約の原則、社会福祉の理念と仕組みを理解させる。 【思考・判断・表現】 1学期に学んだ概念を利用しながら、経済的な課題の問題点や解決策を考察させる。	・豊かな生活と福祉の実現 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 私法と契約の原則、社会福祉の理念と仕組みを理解している。 【思考・判断・表現】 1学期に学んだ概念を利用しながら、経済的な課題の問題点や解決策を考察させる。 【主体的に学習に取り組む態度】 失業率や公共事業のあり方に関心を持ち、新	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	I 国際政治の課題と日本の役割 【知識・技能】 現代の世界の紛争や人権問題、国際社会の中で平和主義を掲げる日本の役割が理解させる。 【思考・判断・表現】 国際問題について自分なりの意見を持ち、他者に説明できるようにす	・国際政治の課題と日本の役割 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 現代の世界の紛争や人権問題、国際社会の中で平和主義を掲げる日本の役割が理解できている。 【思考・判断・表現】 国際問題について自分なりの意見を持ち、他者に説明できている。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
3 学期	J 国際経済の動向と国際協力 【知識・技能】 貿易や外国為替相場、地域経済統合について、そのしくみを理解させる。 【思考・判断・表現】 円高などの為替相場の変動が経済にどのような影響を与えるのか考察さ	・国際経済の動向と国際協力 ・教科書、ワーク、プリントを使用	【知識・技能】 貿易や外国為替相場、地域経済統合について、そのしくみが理解できている。 【思考・判断・表現】 円高などの為替相場の変動が経済にどのような影響を与えるのか考察できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 国際社会の課題について主体的に追究でき	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	合計						77

