年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　　外国語（英語）　科目 論理表現Ⅰ

教　科：外国語（英語）　　科　目：論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

教科担当者：（１２組：福田　近藤　有隅）　（３４組：猪狩　福田　近藤）　（５６組：猪狩　近藤　有隅）　（７８組：猪狩　福田　有隅）

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard　　）

教科　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】　実際の英語を用いた言語活動を通して文法事項や語彙、コミュニケーション方略を身につけ、効果的に実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能をできる技術を身に付けることができる。

【思考力、判断力、表現力等】　言語活動を通して、情報を整理しながら、論理的に適切な英語で表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら積極的に英語を用いてコミュニケーションをすることができる。

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的、社会的な事象や問題についての文法事項や語彙、コミュニケーション方略について理解している。	日常的、社会的な事象や問題について既習の語彙や文法事項を用いて分析し、その趣旨を理解することができる。また、それを自分の言葉で説明したり、クラスメートとの問答の中で活用することができる。	主体的に読解や聴解に取り組み、日常的、社会的な事象や問題について主体的に理解しようとしている。また、その内容ついて自分の考えを話して伝えたり、書いたりしようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション L1 I want to introduce my new friend. 【話すこと（やり取り）】 日常生活や部活動について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】	・指導内容 1年間の授業の流れ、家庭学習の取り組み方、使用するアプリやソフトウェアの説明や実技などのオリエンテーション活動 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 様々な疑問文や命令文、感嘆文、単文、重文、複文の構成を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、部活動や目標について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】	○	○	○	6
	L2 Do you want to join our show? 【話すこと（やり取り）】 学校生活や家族、ペットについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 学校生活や家族、ペットについて、基本的な語句や文を用い、論理	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 5文型の構成を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、、学校生活や家族、ペットについて情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】	○	○	○	5
	定期考査		○	○	○	○			○	○		1
	L3 I'm planning a day trip this weekend. 【話すこと（やり取り）】自分の習慣や週末にしたこと、また夏休みの予定について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】　自分の習慣や週末にしたこと、また夏休みの予	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 時制の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、、自分の習慣や週末にしたこと、また夏休みの予定について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】	○	○	○	5
	L4 Have you ever tried it before? 【話すこと（やり取り）】 英語学習の期間や海外渡航経験、高校卒業までに達成することについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 完了形の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、英語学習の期間や海外渡航経験、高校卒業までに達成することについて、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
2学期	L5 What do you want to do after high school? 【話すこと（やり取り）】 自分や相手の義務や能力、友達への助言や自分の意思について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 様々な助動詞の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、自分や相手の義務や能力、友達への助言や自分の意思について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。	○	○	○	5
	L6 Did you hear about the new shop? 【話すこと（やり取り）】 身の回りや最近起こったことなどの日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受動態の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、身の回りや最近起こったことなどの日常的な話題について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
	L7 I'm happy to have you with us. 【話すこと（やり取り）】 高校生がすべき大切なこと、自分の目標のためにしていることなどの話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、高校生がすべき大切なこと、自分の目標のためにしていることなどの話題について情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。	○	○	○	5
	L8 What sport do youlike playing? 【話すこと（やり取り）】 学校生活や気晴らしなどの日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワ						【知識及び技能】 動名詞の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、学校生活や気晴らしなどの日常的な話題について、情報や考えを具体的に話したり、書いた				

	話しと伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 学校生活や気晴らしなどの日常的な話題について、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して話して伝えることができる。 【書くこと】 得意なスポーツや楽しみにしていることについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを論理性に注意して書くことができ	クブック、スマート端末	○	○	○	○	○	りして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】 学んだ文法項目を生かし、学校生活や気晴らしなどの日常的な話題について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあうとしている。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	L9 Digital media has come a long way. 【話すこと（やり取り）】 日常生活で経験した場面、過去を振り返ったり、思い出したことについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 日常生活で経験した場面、過去を振り返ったり、思い出したことについて、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して話して伝えることができる。 【書くこと】 家族や友達と一緒にとった写真や日本人の一般的な特徴について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを論理性に注意して書くことができる。	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、リスニング教材、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 分詞の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、日常生活で経験した場面、過去を振り返ったり、思い出したことについて、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】 学んだ文法項目を生かし、日常生活で経験した場面、過去を振り返ったり、思い出したことについて、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあうとしている。	○	○	○	6
3学期	L10 That's why I decided to go back? 【話すこと（やり取り）】 人物や場所の詳細やアイデアの提案について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 人物や場所の詳細やアイデアの提	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、リスニング教材、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係代名詞の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、人物や場所の詳細やアイデアの提案について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。	○	○	○	6
	L11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones? 【話すこと（やり取り）】 人や物事の比較などについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 人や物事の比較などについて、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して話して伝えることができる。 【書くこと】 人や物事の比較などについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを論理性に注意して書くことができる。	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、リスニング教材、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 様々な比較表現の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法事項を生かし、人や物事の比較などについて、、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】 学んだ文法項目を生かし、人や物事の比較などについて、、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあうとしている。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	L12 I think it's a good idea. 【話すこと（やり取り）】 仮定した状況、願望や後悔について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うことができる。 【話すこと（発表）】 仮定した状況、願望や後悔について、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して話して伝えることができる。 【書くこと】 仮定した状況、願望や後悔について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを論理性に注意して書くことができる。	・指導内容 Model Conversationを活用したリスニング、音読。例文を使った表現の学習と会話練習。テーマについての英作文 ・教材　教科書・教科書準拠ワークブック、リスニング教材、スマート端末	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 仮定法の意味と用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ文法項目を生かし、仮定した状況、願望や後悔について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあっている。 【主体的に取り組む態度】 学んだ文法項目を生かし、仮定した状況、願望や後悔について、情報や考えを具体的に話したり、書いたりして伝えあうとしている。	○	○	○	5 合計 70