

令和7年度 学校経営計画

1 目 指 す 学 校 像	○専門技術の深化を図るとともに、インターンシップやデュアルシステムを推進し、社会に貢献できる人材を育成する学校 ○ものづくり教育のセンター設備実習拠点校として、地域社会に教育機能を還元する学校		
2 中 期 的 目 標 と 方 策	1 地域社会で即戦力となる人材育成とテクノロジー教育の推進 (1)生徒の職業人としての「生きる力」を育み、工業技術者にふさわしいバランスの取れた人格の完成を目指す。 (2)「企業から求められる人材育成」「地域社会の力になれる人材育成」の視点から、教育課程と施設・設備の関係について検討を行い、必要な改善・改修を行うことで、企業及び地域住民や保護者から支持される学校づくりを目指す。 (3)ものづくり教育のセンター校として、地域や関係機関にもものづくり教育を還元し、提供する。 2 環境教育・環境保全活動の推進 (1)3R(Reduce、Reuse、Recycle)から、物品のグリーン購入、ごみ分別の徹底、ペーパーレスの推進など資源やエネルギーの効率的利用を図る。 (2)全教科の中で環境教育に積極的に取組み、環境関連法規を遵守するよう努める。 (3)環境啓発活動を通して地域・社会貢献活動を推進し、環境教育のセンター校を目指す。		
3 今 年 度 の 取 組 目 標 と 方 策	(1) 学校経営 ①全教職員が学校経営に参画している意識をもち、学校改善に向け前向きで積極的な提案ができる組織体制を構築するとともに、各分掌において OJT を推進する。 ②各種会議の上限時間を設け計画的な仕事の進め方により業務の効率化を徹底し、教職員の在校時間を縮減する。また、教職員各自が週一回以上の定時退庁日を設け、効率的なライフ・ワークバランスを意識した組織運営を行う。在宅型テレワークの活用を推進する。 ③学校説明会や見学会、HP を充実させ学校 PR 及び生徒募集活動を全教職員で取組む。特に工科高校を知ってもらうため、中学校教員向け説明会や中学校訪問など積極的に行う。その際、生徒による授業評価・学校運営連絡協議会等による学校評価を活用する。	(2) 学習指導 ①生徒の学力に応じ、一人一台端末を活用した学習形態を検討し、工業の知識、技術技能を指導する方法や授業内容の工夫改善を図る。 ②個性・能力に応じた分かる授業の工夫・改善に取組み、言語能力の向上を図るため音読や課題研究発表会等でのコミュニケーション力、プレゼンテーション力を高める教育活動を推進する。 ③実習等の授業以外においても、アクティブラーニング等の体験型教育の実践と ICT を活用した授業を推進する。 ④社会での活躍できる人材として有用な電気工事士等の資格取得を推進し、ジュニアマイスター上位を目指せる生徒を育成する。 ⑤教育課程委員会等で、各教科・科目の内容を精査し、学校行事の精選や授業時数の確保などについて改善を図り、チャイムと同時に授業開始・終了など授業規律を確保する。	(3) 進路指導 ①全校体制で進路指導に取組み、進路指導資料を活用し専門学科の学びを活かしながら自らの可能性に挑戦し、高みを目指す進路指導を行う。 ②「デュアルシステム科」設置校として、デュアルシステムを通して学校と産業界とのパートナーシップを深め、企業が必要とする実践的な技能を身に付けた人材育成を推進する。 ③キャリア教育の視点に立ち、計画的な進路指導を進め進路希望実現 100%を図る。進路指導部を中心に3年間を見通して、継続的かつ段階的に進路指導計画を作成する。また、勤労観や職業観の育成及び産業界とのパートナーシップを深め、工業人として必要な心と体の健康づくりとボランティア精神の指導を推進する。
(2) 重 点 目 標 と 方 策	①都立工科高校のモデル校としての役割を担う学校を目指す ・「多摩工 学力スタンダード」による効果的な学習指導を考え、基礎学力の定着と伸長を目指す。 ・実習・資格取得指導の充実と技能・技術の向上を図る。工科高校の特徴を活かした部活動の推進を図る。 ・2 学年全員のインターンシップを実施し「企業実習」の成果を図る。デュアルシステム科への協力企業の開拓をし、協力企業との情報交換を密に行う ・「生活指導統一基準」による生徒の規範意識を醸成する。社会に貢献する豊かな心や人権尊重の精神を育む。 ・奉仕体験活動や生徒会活動・部活動などのボランティア精神指導を通して、体験的な活動の機会を増やし充実させる。 ・多摩地域の工科高校の設備実習拠点校として、近隣の工業系専門高校の生徒に「ものづくり教育」に関わる授業や実験実習を行う。 ②環境教育に全教員が組織的に取組む ・環境教育についての継続充実を目標に掲げ、様々な教育活動の中で、環境負荷の低減に努め CO2 排出量の削減、3R の推進等の環境保全活動に積極的に取組む。 ・環境フォーラム等の参加を通し環境課題や環境活動などの情報を地域に発信する。また、環境教育指導者を育成し地域環境の実態調査・研究成果を公開するなど自然環境の保全や環境啓発活動を推進し、外部発表会等に参加する。		

○地域のエコ活動、環境学習に貢献する環境教育のセンター的役割を果たす学校

○デュアルシステム科を有する工科高校として企業連携のモデル校の役割を担う学校

3 教職員の人材育成と研究・研修の充実及びサービスの厳正

- (1) 教員一人一人の能力や特性に応じて、意識的・計画的・継続的に人材育成を推進する。
- (2) 授業力の向上のために、全ての教員の授業見学を積極的に行うとともに、指導教諭等、他校模範授業への参加を推進する。
- (3) アクティブラーニング等の体験型教育や ICT 機器の活用や教科による研究授業を実施する。
- (4) TOKYO スマート・スクール・プロジェクトにおいて、教育のデジタル化を推進する。
- (5) 服務事故防止の校内体制を整備・充実し、自己管理を徹底させる。
- (6) 特別支援教育に関わる多様な生徒に対応するための教育相談機能を充実させる。
- (7) SC や特別支援コーディネーターが中心となり、校内研修・いじめ対策委員会等により支援体制を確立し、いじめや自殺願望を抱くことのない学校環境づくりを進める。
- (8) 生徒の安全や健康の推進を図るための研修会や外部機関との連携を進める。
- (9) 情報セキュリティの観点から、校内のあらゆる情報の保管・管理を徹底する。
- (10) 防災・安全教育に積極的に取組み、学校生活を安全で安心な場として確保する。

4 ライフ・ワークバランスの推進

- (1) 仕事と子育てや親の介護、地域活動、自己啓発等の仕事以外の生活の調和を目指す。
- (2) これまでの働き方を見直し、より充実した生活を送るとともに、学校として教職員の力を十分に引き出すことで学校全体に活力をもたせる。

(4) 生活指導

- ①教職員全体で生活指導方針の共通理解を図る。
- ②ルールやマナー、身だしなみ、などの規範意識の指導と基本的生活習慣の確立を、様々な教育活動を通して徹底する。
- ③あいさつの励行(挨拶100%)、校内美化、時間厳守等を重点目標とする。
- ④SC の有効活用を通して家庭とのきめ細かい対応を行うことで、いじめ防止に係る相談活動を充実させる。
- ⑤命の大切さを実感させ、SOS の出し方に関する教育を推進することにより、自殺対策に資する教育の推進を図る。
- ⑥生徒理解と特別支援教育への理解を深め、生徒や保護者が相談しやすい体制づくりに努める。
- ⑦校内研修会等を実施し、継続して体罰の根絶・いじめ防止に向けた取り組みを推進する。
- ⑧体力テストの結果を分析し、効果的な体力向上の手だてを検討し、実施する。

(5) 特別活動と環境教育

- ①生徒が主体的に取組む「学校行事」、「生徒会活動」等を通して、生徒の自主・自律の向上を図る。
- ②関東大会出場を目指せるように運動部の活動をさらに推進し、工科高校の特色を活かした文化部活動にも力を入れる。
- ③環境教育活動の継続、省エネについて取り組む。
- ④各教科による環境保全教材の開発や課題研究等による研究活動を充実する。
- ⑤ふっさ環境フェスティバル等、外部発表会へ積極的に参加する。
- ⑥環境教育を積極的に実施している工科高校として、活動の意義を共通認識し、組織の編成、運営方法について検討改善を行う。

(6) 広報活動と地域連携

- ①情報の即時発信のため SNS を適時の更新・充実を行う。
- ②地域社会との交流・連携、ボランティア活動を推進し、地域に根ざした学校経営を実践する。
- ③防災教育・安全教育、人権教育、薬物乱用防止や交通安全等の講演会を実施し、人命の大切さや身の安全など、人命尊重や事故防止の徹底に努める。また、学校周辺の防災林づくりを継続し、地域密着型の学校として防災活動の地域連携を積極的に推進する。
- ④小・中学校との連携事業、公開講座や学校開放事業による施設・設備の有効利用を目指すなど、地域貢献に努め地域から頼られる学校を目指す。
- ⑤部活動紹介動画を製作し、動画投稿を実施する。

③募集活動の強化

- ・小学校や中学校等との連携活動を推進して、将来社会を支えるものづくり人材の育成と発掘を図る。
- ・地域の製造業等と連携して、教育活動の充実を図る。
- ・福生市等の各事業と連携して、地域活性化に貢献する。
- ・学校 PR 活動について全教職員で取り組む。中学校訪問、学校説明会・学校見学会(各4回以上)体験入部や体験実習を実施し、HP や学校案内のパンフレットなどを充実させ、生徒募集活動を一層推進する。
- ・本校の事業を都民に広く周知するために、ソーシャルメディアを積極的に活用し情報発信を行う。
- ・部活動を活性化するとともに、ものづくり教育の推進を図り、中学生から選ばれる地域ものづくりの多摩工科高校のイメージを定着させる。

【数値目標】

- ①学習指導：検定・国家資格等資格取得数 420 名、ジュニアマイスター顕彰表彰者数 8 名、生徒の学校定着率 98%
- ②生活指導：生徒会活動に対する生徒の活動実感 60%、3年間皆勤・精勤 30%、部活動が活発と思う生徒の割合 70%
- ③進路指導：卒業生の進路確定率 100%、就職希望者の採用内定率 100%、インターンシップへの生徒の参加率 100%
- ④環境活動：環境活動への取り組み数 5 件
- ⑤特別活動：生徒の学校教育活動等への満足度 90%、部活動加入率 82%、小・中学校・公開講座実施数 30 件以上
- ⑥募集・広報活動：一般入試の応募倍率 1.20 倍、推薦入試の応募倍率 1.70 倍、学校説明会等の参加人数 1,300 名