

学習指導要領		都立多摩工業高校 学カスタンダード
<p>(1) 私たちの時代と歴史</p> <p>現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史的事象と現在の結び付きを考える活動を通して、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。</p> <p>開国前後から第二次世界大戦終結までの政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、相互の関連を重視して考察させる。</p>	<p>1. 歴史を学ぶ意義について考える。</p> <p>①「過去を知るとは、未来への道筋に繋がる」</p> <p>②過去の出来事や人物、思想を学ぶことは、現在にそして、未来へとつながる時間軸としてとらえる</p> <p>2. 日本の歩みについて学習する。</p> <p>①時代区分の学習</p> <p>②地方区分・旧国名の学習</p> <p>3. 近代からの学習</p> <p>日本史Aでは、幕末の開国前後の時代からの「近代の幕開け」からの学習である。</p>	
<p>(2) 近代の日本と世界</p> <p>ア 近代国家の形成と国際関係の推移</p> <p>(ア) 近代の萌芽や欧米諸国のアジア進出、文明開化などに見られる欧米文化の導入と明治政府による諸改革に伴う社会や文化の変容、自由民権運動と立憲体制の成立に着目して、開国から明治維新を経て近代国家が形成される過程について考察させる。</p> <p>(イ) 条約改正や日清・日露戦争前後の対外関係の変化、政党の役割と社会的な基盤に注目して、国際環境や政党政治の推移について考察させる。</p>	<p>1、19世紀中ごろの世界の情勢と日本の近代化</p> <p>ア. 東アジアの状況 アヘン戦争</p> <p>①清国の状況 南京条約</p> <p>②開国 日米和親条約 日米修好通商条約</p> <p>③ゆれ動く幕末の政治と社会 大政奉還</p> <p>④明治維新 版籍奉還 廃藩置県</p> <p>⑤近代国家の誕生 国境の画定</p> <p>⑥明治政府の諸改革</p> <p>⑦殖産興業</p> <p>⑧自由民権運動</p> <p>⑨大日本帝国憲法</p> <p>⑩文明開化</p> <p>イ. 二つの戦争と大日本帝国</p> <p>19世紀末から20世紀初頭の世界</p> <p>①条約改正をめざして 欧化政策</p> <p>②日清戦争</p> <p>③三国干渉と中国分割</p> <p>④日露戦争</p>	

学習指導要領	都立多摩工業高校 学カスタンダード
<p>イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢 (ア) 産業革命の進行、都市や村落の生活の変化と社会問題の発生、学問・文化の進展と教育の普及、大衆社会と大衆文化の形成に着目して、近代産業の発展と国民生活の変化について考察させる。</p> <p>(イ) 諸国家間の対立や協調関係と日本の立場、国内の経済・社会の動向、アジア近隣諸国との関係に着目して、二つの世界大戦とその間の内外情勢の変化について考察させる。</p> <p>ウ 近代の追究 近代における政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向が相互に深くかかわっているという観点から、産業と生活、国際情勢と国民、地域社会の変化などについて、具体的な歴史的事象と関連させた適切な主題を設定して追究し表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を育てる。</p> <p>第二次世界大戦後の政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、現代の諸課題と近現代の歴史との関連を重視して考察させる。</p>	<p>2. 帝国形成期の社会</p> <p>イ. 産業化の進展</p> <p>①紡績業と製糸業 重工業の形成</p> <p>②財閥の形成</p> <p>③教育制度の整備</p> <p>④都市と農村の生活の変化</p> <p>⑤社会問題の発生</p> <p>3. 帝国とデモクラシー</p> <p>①大正デモクラシー</p> <p>②第一次世界大戦下の社会</p> <p>③日本の植民地 台湾 朝鮮半島</p> <p>④ワシントン体制とアジア 協調外交</p> <p>ウ. デモクラシーの展開と帝国の変容</p> <p>①国民生活の変容 市民文化の発展</p> <p>②関東大震災</p> <p>③昭和恐慌</p> <p>4. アジアの戦争と第二次世界大戦</p> <p>①満州事変 日中戦争</p> <p>②国民総動員の時代</p> <p>③アジア太平洋戦争</p> <p>④大東亜共栄圏</p> <p>⑤戦時下の社会</p> <p>⑥敗戦</p>

学習指導要領	都立多摩工業高校 学カスタンダード
<p>ア 現代日本の政治と国際社会 占領政策と諸改革、新憲法の成立、平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大などに着目して、我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移について考察させる。</p> <p>イ 経済の発展と国民生活の変化 戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発達、経済の国際化、生活意識や価値観の変化などに着目して、日本経済の発展と国民生活の変化について考察させる。</p> <p>ウ 現代からの探究 現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史にかかわる身の回りの社会的事象と関連させた適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その解決に向けた考えを表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を身につけさせる。</p>	<p>5. 第二次大戦後の世界 ①国際連合の成立 ②日本の占領 占領下の政策 ③日本国憲法の成立 ④朝鮮戦争と日本 ⑤冷戦と日米安保体制</p> <p>イ. 戦後の経済復興 冷戦の中の経済成長 高度経済成長 経済大国へのあゆみ</p> <p>ウ. 現代の日本の課題 ◎現代社会の課題を整理して、その歴史的な背景について探求する。</p>