

学習指導要領		都立多摩工業高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いて理解できない時に、相手に言い直してもらうことや、ゆっくり話してもらう際に使う英語表現を理解している。 ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、絵や図を参考にして、内容を推測して聞くことができる。 ・事物に対する紹介や対話などを聞いて、大きなテーマや概要をとらえることができる。 ・英語による簡単な指示や基礎的な発問を聞き取ることができる。 ・会話文などにおける基本的な定型表現（挨拶・道案内・買い物など）を聞いて理解することができる。 ・場面や状況相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。 ・単語の発音の特徴や、基本的な文章のリズムやイントネーション（文全体に及ぶ声の高さの変動）などをとらえて話題を推測できる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても絵や図などを参考にして、推測しながら読み続けることができる。 ・教科書の文章の単語の発音に気を付けて、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・教科書の文章を、フレーズ毎に、適切な速度と音量で音読することができる。

学習指導要領		都立多摩工業高校 学カスタンダード
<p>話すこと</p>	<p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章を読んで、つながりを示す基本的な語句の知識に注意しながら、英語の論理展開を理解している。 ・教科書の文章を読んで、自分なりの意見や感想を日本語や英語で交換することができる。 ・教科書の文章の段落の中で、トピック・センテンスとサポーター・センテンスの関係を理解する。 ・既習の学習内容を繰り返し音読し、暗唱することで英語表現の知識を得ている。 ・身近な話題（例えばスポーツ、文化など）についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化背景について理解する。 ・英語で書かれた短い手紙や電子メールのメッセージを読むことができる。 ・教科書の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、Yes/Noまたは単語や語句を用いて答えることができる。 ・教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、ワークシートやメモなどを利用して、簡単な英語表現で相手に伝えることができる。 ・うまく言えないことがあっても、簡単な表現やジェスチャーなどを用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。 ・単語の発音や基本的な文章のリズムやイントネーションに気を付けて、十分な声の大きさと話することができる。

学習指導要領	都立多摩工業高校 学カスタンダード
<p>エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p> <p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や身近な場面で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、学んだことや経験したことに基づき、身近な話題についてかんたんな文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。 ・教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、簡単な英語で感想や意見を書くことができる。 ・教科書の文章のキーワードやトピック・センテンスを書き出すことができる。 ・事実と意見などを区別して、基礎的な表現を用いて書くことができる。 ・自分で書いた文章を読み直し、語句や文法の誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。 ・うまく表現できないことがあっても、平易な表現を用いて書くことができる。 ・英語などを使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。