

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(NT概論) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(無し)

使用教材:(自作教材)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当時数 |
|----|---------|--|---------------------------------------|------|
| 4月 | ガイダンス | 四力学とは何か。この授業を通じて何を学ぶのかを理解する。 | 中間調査・期末調査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 1 |
| | 材料力学 | はり支点反力について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 3 |
| | 材料力学 | せん断力図について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 材料力学 | せん断力図について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| 5月 | 材料力学 | 曲げモーメント図について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | 中間調査・期末調査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2 |
| | 材料力学 | 曲げモーメント図について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 中間調査 | | | 1 |
| | 材料力学 | 様々な状況でのせん断力図・曲げモーメント図を描くことができ、深い理解を育む。 | | 2 |
| | 材料力学 | 様々な状況でのせん断力図・曲げモーメント図を描くことができ、深い理解を育む。 | | 2 |
| 6月 | 材料力学 | 熱応力について理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | 中間調査・期末調査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2 |
| | 材料力学 | トラスについて理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 材料力学 | トラスについて理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 材料力学 | トラスについて理解する。計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| 7月 | 期末調査 | | 中間調査・期末調査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 1 |
| | 材料力学まとめ | 材料力学が実生活にどのように活用されているか、幅広い視野を養う。 | | 3 |
| | 材料力学まとめ | 材料力学が実生活にどのように活用されているか、幅広い視野を養う。 | | 3 |

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(NT概論) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(無し)

使用教材:(自作教材)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当時数 |
|-----|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 9月 | 流体力学 | 流体の重さと密度について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2 |
| | 流体力学 | 流体の重さと密度について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 流体力学 | 流体の粘性について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 流体力学 | 流体の粘性について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| 10月 | 流体力学 | 静止している流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2 |
| | 流体力学 | 静止している流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 中間考査 | | | 1 |
| | 流体力学 | 静止している流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 流体力学 | 静止している流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| 11月 | 流体力学 | 動く流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2 |
| | 流体力学 | 動く流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 流体力学 | 動く流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| | 流体力学 | 動く流体について理解し、計算からその大きさを求め思考力を育む。 | | 2 |
| 12月 | 期末考査 | | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 1 |
| | 流体力学まとめ | 流体力学が実生活にどのように活用されているか、幅広い視野を養う。 | | 3 |
| | 流体力学まとめ | 流体力学が実生活にどのように活用されているか、幅広い視野を養う。 | | 3 |

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(NT概論) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(無し)

使用教材:(自作教材)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当時数 |
|----|----------|--------------------|---------------------------------------|------|
| 1月 | 1年間の振り返り | 1年間で学習した内容の理解を深める。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 6 |
| 2月 | 個別学習 | | | |
| 3月 | 個別学習 | | | |