

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(BT概論) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(無し)

使用教材:(自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	菌類の分類 接合菌類	分類を理解する	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	菌類の分類 担子菌類	分類を理解する		2
	菌類の分類 不完全菌類	分類を理解する		2
	菌類の分類 酵母	分類を理解する		2
5月	微生物 藻類	さまざまな微生物がいることを理解する	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	微生物 アーキア	さまざまな微生物がいることを理解する		2
	中間考査			1
	DNAの発現	さまざまな微生物がいることを理解する		2
	DNAの発現 ショウジョウバエとヒト	さまざまな微生物がいることを理解する		2
6月	DNAの発現 モラトリアム遺伝子	DNAの発現方法	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	発現の調べ方 サーマルサイクラー	DNAの発現方法		2
	PCRの原理 サンガー法	DNAの発現方法		2
	次世代PCR	DNAの発現方法		2
7月	期末考査		定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	1
	エピジェネテックス遺伝子	エピジェネテックスとは		6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(BT概論) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(無し)

使用教材:(自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月	変異と進化	さまざまな進化論	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	ラマルク進化	さまざまな進化論		2
	ダーウィン進化論	さまざまな進化論		2
	ハーデイン・ベルクの法則	さまざまな進化論		2
10月	ほぼ中立説	DNAや分子から見た進化を理解	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	中立説	DNAや分子から見た進化を理解		2
	中間考査			1
	Casper/Cas9	DNAや分子から見た進化を理解		2
	分子進化	DNAや分子から見た進化を理解		2
11月	系統樹	鯨偶蹄目など、新しい分類を理解	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	2
	系統樹の作成	鯨偶蹄目など、新しい分類を理解		2
	分類から見る系統樹	鯨偶蹄目など、新しい分類を理解		2
	生命の歴史	鯨偶蹄目など、新しい分類を理解		2
12月	期末考査		定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	1
	DNAからみた生命歴史	生命の歴史を紐解く		6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(科学技術)科目:(BT概論) 対象:(第 3 学年) 単位数:(2 単位)

使用教科書 : (無し)

使用教材 : (自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1月	DNAの可能性	DNAの応用	定期考査を行い、学習の内容と到達目標についての理解度、定着度を確認する。意欲・関心・態度、思考・判断などを総合的に評価する。	6
2月	個別学習			
3月	個別学習			