

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	複素数と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	3
	図形と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		5
	三角関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
5 月	三角関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	2
	ベクトル	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		8
	式と証明	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		2
6 月	指数関数・対数関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	3
	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		6
	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		3
7 月	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	基本問題演習	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		5

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	三角関数・指数関数・対数関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
10 月	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	ベクトル	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
11 月	共通テスト 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題について共通テストの問題が目標時間内に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	12
12 月	共通テスト 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題について共通テストの問題が目標時間内に解けるようにする。		12

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	共通テスト 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題について共通テストの問題が目標時間内に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	12
2 月	自宅学習			
3 月	自宅学習			