

令和8年度都立多摩科学技術高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」の指導の充実。 ・「読むこと」の指導の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ○4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。 ○論理的な思考力・記述力を育成する。 ○テーマ別の読解を通し、自分の考えを深め、表現する力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○論理的な思考力・記述力を科学技術科の学習活動や研究に活かし、研究論文を的確に読んだり、自身の考えを適切に表現したりできるようにする。
社会	「探究の過程」を踏まえた学習活動を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> ○大学入学共通テストの問題分析会を実施する。 ○考察・推論したことや結論についての発表を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○探究の方法やレポートのまとめ方について学習する。 ○「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施する。
数学	数学的な見方・考え方を使って問題解決を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○習熟度授業において、到達目標の設定と共通理解および調整を図る。 ○数学的活動を行う課題を設定し、単元別小テストを活用をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業や受験勉強と違った視点から数学に触れることで、数学オリンピックへの参加を目指す。
理科	科学技術者として必要な技能・思考力・判断力・表現力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ○実験結果を整理し、表現する場を設ける。 ○実験考察問題を通じて、グラフや表を読み取る機会を設ける。 ○実験考察問題を通じて、仮説を立案、検証する方法を考える場を設ける。 ○探究の過程を踏まえた実験を多く準備する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近なデータを分析し、課題を発見する授業を作成し、実践する。 ○一人一台端末を活用し、情報の共有をする場を設ける。 ○科学オリンピックへの参加の場を設ける。
英語	プレゼンテーション力を向上させる。	<ul style="list-style-type: none"> ○論理表現ⅠおよびⅡにおいてレッスンのトピックに基づくプレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを年4回行う。 ○英コⅠ、Ⅱにおいて各レッスンのリテリングを課し、英語による情報整理と提示のトレーニングを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2年夏季あるいは冬季休業に選抜生徒による海外英語研究交流を実施する。 ○2年3学期までに、生徒全員が各自の研究内容を英語でプレゼンテーションする。

<p>体育</p>	<p>「生涯にわたる心身の健康の保持増進」につながる指導を充実させ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○毎回の授業開始時に準備運動、筋力トレーニング、柔軟運動を実施する。 ○毎回の授業開始時に、グラウンドや体育館内でのランニングを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬期における持久走を実施する。(1・2年次) ○種目選択制の授業を実施する。(3年次)
<p>家庭</p>	<p>「生きる力」と「自立する力」を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。 ○実習を多く取り込み、実践的な力をつける。 	<p>○「生きる力」と「自立する力」をつける上で、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業を実施する。</p>
<p>科学技術</p>	<p>課題発見と解決能力を充実させ、プレゼンテーション能力と質疑応答力を向上させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○課題研究発表会、卒業研究発表会での全員発表を行う。 ○実験実習データのデジタル化を図る。 ○デジタル化データの共有を行う。 (グループ、領域内、指導教員、アドバイザー、他校の共同研究者) ○アドバイザーの充実を図る。 (大学、企業、OB・OG) ○課題解決学習の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○発表の機会の充実させる。 2年生全員が外部発表に参加する。(SSH合同発表会、科学技術高校合同研究発表会、その他機関での発表会) 3年生 多摩科技シンポジウムでの発表、 (全生徒、全教員の参加で1, 2年生の質問力、3年生の質問応答力の向上) ○シミュレーションソフトCOMSOLを活用する。