

令和7年度年間授業計画教科数学科目数学演習Z

教科：数学科目：数学演習Z単位数：2単位

対象学年組：第3学年

|        |                                |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 教科担当者： | 全クラス混合                         | 小松 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用教科書： | 副教材：シニア 数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕受験編 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                |                                                                                                        |      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教科             | 数学                                                                                                     | の目標： |
| 【知識及び技能】       | 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。                       |      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。                    |      |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |      |

|                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目                                                                     | 数学演習Z                                                                                                 | の目標：                                                                                                          |
| 【知識及び技能】                                                               | 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cについての基本的な概念や原理・法則を体系的に復習するとともに、事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする科学技術者として必要な技能を身に付けるようにする。 | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                |
| 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cにおいて扱われる内容の問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする科学技術者として必要な力を養う。 | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                        | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする科学技術者として必要な態度や創造性の基礎を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                             | 指導項目・内容                               | 評価規準                                                                               | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | 単元1 数学ⅠA基本演習                                                                            | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                                                  |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                                | ・指導事項                                 | 【知識・技能】                                                                            |   |   |   |                  |
|             | 数と式、二次関数、図形と計量、図形の性質、場合の数と確率の内容における基本的な公式を理解させる。基本的な問題を確実に処理する力を身に付けさせる。                | 数と式、二次関数、図形と計量、図形の性質、場合の数と確率          | 数と式、二次関数、図形と計量、図形の性質、場合の数と確率の内容における基本的な公式を理解している。基本的な問題を確実に処理する力が身に付いている。          |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                                           | ・教材                                   | 【思考・判断・表現】                                                                         | ○ | ○ | ○ | 12               |
|             | 数と式、二次関数、図形と計量、図形の性質、場合の数と確率の内容における基本的な公式を問題解決のために利用できるようにする。解答として数学的に表現できるようにする。       | 問題集                                   | 数と式、二次関数、図形と計量、図形の性質、場合の数と確率の内容における基本的な公式を問題解決のために利用できる。解答として数学的に表現できる。            |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                          | ・一人1台端末の活用（場面）                        | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収できるようにする。                                                   | 解説、課題の提示・提出                           | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収しようとしている。                                              |   |   |   |                  |
|             | 単元2 数学Ⅱ基本演習                                                                             | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                                                  |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                                | ・指導事項                                 | 【知識・技能】                                                                            |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                                           | ・教材                                   | 【思考・判断・表現】                                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                          | ・一人1台端末の活用（場面）                        | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                                    |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説                                                                    |                                       |                                                                                    | ○ | ○ |   | 2                |
|             | 単元2 数学Ⅱ基本演習                                                                             | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                                                  |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                                | ・指導事項                                 | 【知識・技能】                                                                            |   |   |   |                  |
|             | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分の考えの内容における基本的な公式を理解させる。基本的な問題を確実に処理する力を身に付けさせる。       | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分の考え | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分の考えの内容における基本的な公式を理解している。基本的な問題を確実に処理する力が身に付いている。 |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                                           | ・教材                                   | 【思考・判断・表現】                                                                         | ○ | ○ | ○ | 14               |
|             | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分の内容における基本的な公式を問題解決のために利用できるようにする。解答として数学的に表現できるようにする。 | 問題集                                   | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分の内容における基本的な公式を問題解決のために利用できる。解答として数学的に表現できる。      |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                          | ・一人1台端末の活用（場面）                        | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収できるようにする。                                                   | 解説、課題の提示・提出                           | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収しようとしている。                                              |   |   |   |                  |
|             | 単元3 数学Ⅲ基本演習                                                                             | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                                                  |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                                | ・指導事項                                 | 【知識・技能】                                                                            |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                                           | ・教材                                   | 【思考・判断・表現】                                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                          | ・一人1台端末の活用（場面）                        | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                                    |   |   |   |                  |
|             |                                                                                         |                                       |                                                                                    |   |   |   |                  |
|             | 定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説                                                                    |                                       |                                                                                    | ○ | ○ |   | 2                |

令和7年度年間授業計画教科数学科目数学演習Z

教科：数学科目：数学演習Z単位数：2単位

対象学年組：第3学年

教科担当者：全クラス集合小松

使用教科書：副教材：シニア 数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕受験編

|                |                                                                                                        |      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教科             | 数学                                                                                                     | の目標： |
| 【知識及び技能】       | 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。                       |      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明確・的確に表現する力を養う。                    |      |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |      |

科目 数学演習Z の目標：

| 【知識及び技能】                                                                                              | 【思考力、判断力、表現力等】                                                         | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cについての基本的な概念や原理・法則を体系的に復習するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする科学技術者として必要な技能を身に付けるようにする。 | 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cにおいて扱われる内容の問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする科学技術者として必要な力を養う。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする科学技術者として必要な態度や創造性の基礎を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                              | 指導項目・内容             | 評価規準                                                            | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 2<br>学<br>期 | 単元3 数学BC基本演習                                                             | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             | 数列、ベクトルの内容における基本的な公式を理解させる。基本的な問題を確実に処理する力を身に付けさせる。                      | 数列、ベクトル             | 数列、ベクトルの内容における基本的な公式を理解している。基本的な問題を確実に処理する力が身に付いている。            |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      | ○ | ○ | ○ | 12               |
|             | 数列、ベクトルの内容における基本的な公式を問題解決のために利用できるようにする。解答として数学的に表現できるようにする。             | 問題集                 | 数列、ベクトルの内容における基本的な公式を問題解決のために利用できる。解答として数学的に表現できる。              |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収できるようにする。                                    | 解説、課題の提示・提出         | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収しようとしている。                           |   |   |   |                  |
|             | 単元                                                                       | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説                                                     |                     |                                                                 | ○ | ○ |   | 2                |
|             | 単元4 応用問題演習                                                               | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題を処理する力を身に付けさせる。                                        | 大学入試問題              | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題を処理する力が身に付いている。                               |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      | ○ | ○ | ○ | 16               |
|             | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題の解法を考察させる。多くの解法から最適なものを判断できるようにする。解答として数学的に表現できるようにする。 | 問題集                 | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題の解法を考察している。多くの解法から最適なものを判断できる。解答として数学的に表現できる。 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収できるようにする。                                    | 解説、課題の提示・提出         | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収しようとしている。                           |   |   |   |                  |
|             | 単元                                                                       | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説                                                     |                     |                                                                 | ○ | ○ |   | 2                |

令和7年度年間授業計画教科数学科目数学演習Z

教科：数学科目：数学演習Z単位数：2単位

対象学年組：第3学年

教科担当者：全クラス集合小松

使用教科書：副教材：シニア 数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕受験編

|                |                                                                                                        |      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教科             | 数学                                                                                                     | の目標： |
| 【知識及び技能】       | 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。                       |      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明確・的確に表現する力を養う。                    |      |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |      |

|    |                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目 | 数学演習Z                                                                                                 | の目標：                                                                   |                                                                                                               |
|    | 【知識及び技能】                                                                                              | 【思考力、判断力、表現力等】                                                         | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                                |
|    | 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cについての基本的な概念や原理・法則を体系的に復習するとともに、事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする科学技術者として必要な技能を身に付けるようにする。 | 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cにおいて扱われる内容の問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする科学技術者として必要な力を養う。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする科学技術者として必要な態度や創造性の基礎を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                              | 指導項目・内容             | 評価規準                                                            | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 3<br>学<br>期 | 単元4 応用問題演習                                                               | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題を処理する力を身に付けさせる。                                        | 大学入試問題              | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題を処理する力が身に付いている。                               |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題の解法を考察させる。多くの解法から最適なものを判断できるようにする。解答として数学的に表現できるようにする。 | 問題集                 | 応用的な問題や大学入試の基本的な問題の解法を考察している。多くの解法から最適なものを判断できる。解答として数学的に表現できる。 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収できるようにする。                                    | 解説、課題の提示・提出         | 課題に対して、自主的・積極的に取り組み、新しい考えを吸収しようとしている。                           |   |   |   |                  |
|             | 単元                                                                       | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 単元                                                                       | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                               |   |   |   |                  |
|             | 【知識及び技能】                                                                 | ・指導事項               | 【知識・技能】                                                         |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【思考力、判断力、表現力】                                                            | ・教材                 | 【思考・判断・表現】                                                      |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】                                                           | ・一人1台端末の活用（場面）      | 【主体的に学習に取り組む態度】                                                 |   |   |   |                  |
|             |                                                                          |                     |                                                                 |   |   |   |                  |
|             | 定期考査（学年末考査）/返却と解説                                                        |                     |                                                                 |   |   |   |                  |