

令和 7 年度 年間授業計画 教科 分野等融合探究 科目 分野等融合探究B

教科: 分野等融合探究

科目: 分野等融合探究B

単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年

教科担当者:	1組	山本	2組	工藤	3組	田中	4組	三木	5組	谷治	6組	神沼
使用教科書:	自校作成テキスト											

教科 分野等融合探究 の目標:

【知識及び技能】	探究課題に応じて、適切な仮説設定と検証方法を考案し、実践する技能を修得する。
【思考力、判断力、表現力等】	調査・検証の結果をもとに、自らの考えを的確にまとめ、他者にわかりやすく発信する表現力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】	他者との協働や意見交換を通して、自他の違いを尊重し、よりよい成果を生み出そうとする協働的態度を育成する。

科目 分野等融合探究B の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究活動の深化に必要な知識や検証技術を習得し、1年生との協働を通してそれらを他者にわかりやすく伝える力を育成する。	検証結果をもとに課題を多面的に考察し、他者との対話や発表を通して柔軟に計画を修正しながら表現力を高める。	探究を通じて社会との関わりを意識しつつ、1年生を支援する中で協働的な態度と学びの継承意識を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元 1 調査力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	調査力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	4
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	文献調査・生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単元 2 課題発見力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	課題発見力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	4
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説						
	単元 3 理解力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	理解力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						
	単元 4 表現力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	表現力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						

令和 7 年度 年間授業計画 教科 分野等融合探究 科目 分野等融合探究B
教科 分野等融合探究 科目 分野等融合探究B 単位数 1 単位

対象学年組：第 2 学年

教科担当者：	1組 山本	2組 工藤	3組 田中	4組 三木	5組 谷治	6組 神沼
使用教科書：	自校作成テキスト					

教科 分野等融合探究 の目標：

【知識及び技能】	探究課題に応じて、適切な仮説設定と検証方法を考案し、実践する技能を修得する。
【思考力、判断力、表現力等】	調査・検証の結果をもとに、自らの考えを的確にまとめ、他者にわかりやすく発信する表現力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】	他者との協働や意見交換を通して、自他の違いを尊重し、よりよい成果を生み出そうとする協働的態度を育成する。

科目 分野等融合探究B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究活動の深化に必要な知識や検証技術を習得し、1年生との協働を通してそれらを他者にわかりやすく伝える力を育成する。	検証結果をもとに課題を多面的に考察し、他者との対話や発表を通して柔軟に計画を修正しながら表現力を高める。	探究を通じて社会との関わりを意識しつつ、1年生を支援する中で協働的な態度と学びの継承意識を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単元 5 発想力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	発想力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単元 6 設定力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	設定力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説						
	単元 7 交流力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	交流力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単元 8 教育力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	教育力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説						

令和 7 年度 年間授業計画 教科 分野等融合探究 科目 分野等融合探究B

教科： 分野等融合探究

科目： 分野等融合探究B

単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年

教科担当者：	1組	山本	2組	工藤	3組	田中	4組	三木	5組	谷治	6組	神沼
使用教科書：	自校作成テキスト											

教科 分野等融合探究 の目標：

【知識及び技能】	探究課題に応じて、適切な仮説設定と検証方法を考案し、実践する技能を修得する。
【思考力、判断力、表現力等】	調査・検証の結果をもとに、自らの考えを的確にまとめ、他者にわかりやすく発信する表現力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】	他者との協働や意見交換を通して、自他の違いを尊重し、よりよい成果を生み出そうとする協働的態度を育成する。

科目 分野等融合探究B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究活動の深化に必要な知識や検証技術を習得し、1年生との協働を通してそれらを他者にわかりやすく伝える力を育成する。	検証結果をもとに課題を多面的に考察し、他者との対話や発表を通して柔軟に計画を修正しながら表現力を高める。	探究を通じて社会との関わりを意識しつつ、1年生を支援する中で協働的な態度と学びの継承意識を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単 元 9 検証力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	検証力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単 元 10 考察力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	考察力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単 元 11 応用力	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	検証・考察・応用に必要な高度な知識と技能を習得する。	応用力を育成する	検証・考察・応用のために必要な技能を適切に活用できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	3
	検証結果を踏まえた考察や仮説修正を行い、表現力を高める。	自校作成テキスト	検証や考察を通して課題修正を行い、論理的に表現できる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	探究を通して挑戦と継承の姿勢を養い、社会との関わりを意識する。	生徒間での情報共有	探究活動に主体的に取り組み、継続的に学びに向かう姿勢が見られる。				
	単 元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説						