東京都立多摩科学技術高等学校

令和 6 年度　単元指導計画（校内資料）　教科 公民　科目 公共

教　科：公民　科　目：公共　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年

教科担当者：	1組	山田	2組	山田	3組	山田	4組	山田	5組	山田	6組	山田
使用教科書：	実教出版　公共　、　ズームアップ２０２４											
使用教材：	教科書・プリント											

単元の目標：

【知識及び技能】	活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。
【思考力、判断力、表現力等】	その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。
【学びに向かう力、人間性等】	よりよい社会の実現を視野に、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

単元 10　国際政治の動向と課題

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。	主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。	国際貢献を含む国際社会に我が国の役割など現実社会の事柄や課題といった現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

実施予定：3 月 1 週 ～ 3 月 4 週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	知	思	態	評価の方法	実績（実時数）					
							1組	2組	3組	4組	5組	6組
第1時	私たちと経済	戦前の経済				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						
第2時	私たちと経済	戦前の経済				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						
第3時	私たちと経済	戦後の経済				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						
第4時	私たちと経済	戦後の経済				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						

東京都立多摩科学技術高等学校

令和 6 年度　単元指導計画（校内資料）　教科 公民　科目 公共

教　科：公民　科　目：公共　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年

教科担当者：	1組	山田	2組	山田	3組	山田	4組	山田	5組	山田	6組	山田
使用教科書：	実教出版　公共　、　ズームアップ２０２４											
使用教材：	教科書・プリント											

単元の目標：

【知識及び技能】	活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。
【思考力、判断力、表現力等】	その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。
【学びに向かう力、人間性等】	よりよい社会の実現を視野に、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

単元 10　国際政治の動向と課題

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けている。	主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。	国際貢献を含む国際社会に我が国の役割など現実社会の事柄や課題といった現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

実施予定：3 月 1 週 ～ 3 月 4 週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	知	思	態	評価の方法	実績（実時数）					
							1組	2組	3組	4組	5組	6組
第5時	私たちと経済	バブル期の経済体制				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						
第6時	私たちと経済	バブル期の経済体制				行動観察や小テスト、授業プリント、発言内容、考査などを総合的に評価する。						
第7時												
第8時												