

令和

6年度

単元指導計画（校内資料） 教科

数学

科目

数学 I

教科：

数学

科目：

数学 I

単位数：

3

単位

対象学年組：第

1

学年

教科担当者：	1組 児島、鈴木、赤岩	2組 児島、鈴木、赤岩	3組 赤岩、秋山、高橋	4組 赤岩、秋山、高橋	5組 高橋、児島、大塚	6組 高橋、児島、大塚
使用教科書：	教科書：数学 I（数研出版） 副教材：教科書傍用 サクシード 数学 I（数研出版）、チャート式 基礎からの 数学 I+A（数研出版）					
使用教材：	教科書等					

単元の目標：

【知識及び技能】	式を目的に応じて1つの文字に着目して整理したり，1つの文字におき換えたりすることができる。
【思考力、判断力、表現力等】	式を多面的に捉えたり，目的に応じて適切に変形したりする。
【学びに向かう力、人間性等】	課題に対して，自主的・積極的に取り組み，新しい考えを吸収しようとする姿勢をもつことができる。

単元

1

第1章 数と式（第1節 式の計算）

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
多項式について，同類項をまとめたり，ある文字に着目して降べきの順に整理したりすることができる。展開の公式を利用できる。因数分解の公式を利用できる。	式を1つの文字におき換えることによって，式の計算を簡略化することができる。式の形の特徴に着目して変形し，因数分解の公式が適用できるようにすることができる。	多項式の加法・減法・乗法には，数の場合と同様に交換・結合・分配法則が使えることに興味をもち，考察しようとする。式の変形，整理などの工夫において，よりよい方法を考察しようとする。

実施予定： 4月3週～5月3週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	知	思	態	評価の方法	実績（実時数）					
							1組	2組	3組	4組	5組	6組
第1時	多項式の理解	多項式：単項式や多項式，同類項，次数など式に関する用語を理解している。	○			・ 机間指導 ・ 質問，発問に対する反応 ・ 課題，授業への取り組み態度	1	1	1	1	1	1
第2時	多項式の加法・減法の理解	多項式の加法・減法：多項式について，同類項をまとめたり，ある文字に着目して降べきの順に整理したりすることができる。	○			・ 机間指導 ・ 質問，発問に対する反応 ・ 課題，授業への取り組み態度	1	1	1	1	1	1
第3時	多項式の乗法の理解	多項式の乗法：展開の公式を利用できる。式の形の特徴に着目して変形し，展開の公式が適用できるようにする。	○			・ 机間指導 ・ 質問，発問に対する反応 ・ 課題，授業への取り組み態度	1	1	1	1	1	1
第4時	因数分解の方法の理解と工夫	因数分解：因数分解の公式を利用できる。	○			・ 机間指導 ・ 質問，発問に対する反応 ・ 課題，授業への取り組み態度	1	1	1	1	1	1

