

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>(1) ア 自然環境と歴史</p> <p>歴史の舞台としての自然環境について、河川、海洋、草原、オアシス、森林などから適切な事例を取り上げ、地図や写真などを読み取る活動を通して、自然環境と人類の活動が相互に作用し合っていることに気付かせる。</p> <p>い ざ な い</p> <p>イ 日本列島の中の世界の歴史</p> <p>日本列島の中に見られる世界との関係や交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な事例を取り上げ、年表や地図などに表す活動を通して、日本の歴史が世界の歴史とつながっていることに気付かせる。</p>	<p>[大河流域の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> 古代文明が大河流域に形成されたことを踏まえ、その特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。 <p>[海洋の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> 海洋が漁労だけでなく海洋交通として重要な役割を占めていたことも意識し、人類の活動とのかかわりについて知る。 <p>[草原の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> 中央アジアを中心に広がる大草原が人類の活動にどのようにかかわってきたかを知る。 <p>[オアシスの生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ユーラシア大陸・アフリカ大陸の砂漠に点在するオアシスの特色と人類の活動のかかわりについて知る。 <p>[森林の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな種類の森林と人類の活動とのかかわりについて知る。 <p>[日本と世界の人々との交流]</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本列島に訪れたり、日本列島から世界へ出発した人々を通して、世界とのかかわりを知る。 <p>[外来の道具や技術の伝播]</p> <ul style="list-style-type: none"> 外来の道具・技術等、日本に伝播されたものの遺跡や遺物などについて知る。 <p>[日本の文化や生活]</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本列島の諸地域に残る祭礼、年中行事、文字、暦などについて知る。 <p>[日本に伝来した外来の宗教]</p> <ul style="list-style-type: none"> 仏教やキリスト教など外来の宗教を学び、日本と世界のつながりを知る。

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>(2) ア ユーラシアの諸文明 自然環境、生活、宗教などに着目させながら、東アジア、南アジア、西アジア、ヨーロッパに形成された諸文明の特質とユーラシアの海、陸における交流を概観させる。</p> <p>イ 結び付く世界と近世の日本 大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触と交流、アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制、大西洋世界の展開とアフリカ・アメリカ社会の変容を扱い、16世紀から18世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本の対応を把握させる。</p>	<p>[東アジアの文明] ・中国を中心とした国際体制などを通して、東アジアに形成された文明を知る。</p> <p>[南アジアの文明] ・仏教、ヒンドゥー教、カースト、イスラム世界などを通して、南アジアに形成された文明を知る。</p> <p>[西アジアの文明] ・古代オリエント、イスラム世界などを通して、西アジアに形成された文明を知る。</p> <p>[ヨーロッパの文明] ・古代ギリシア、ローマ、キリスト教を通して、ヨーロッパに形成された文明を知る。</p> <p>[諸地域世界の交流] ・世界一体化の前提として8世紀以降のユーラシア大陸の交流について知る。</p> <p>[世界の一体化とヨーロッパ] ・ルネサンスから宗教改革へと続く動きや大航海時代における世界諸地域の交流について知る。</p> <p>[アジアの諸帝国] ・16世紀から18世紀までのアジア諸地域が、様々な背景のもとに黄金時代を迎えたことを知る。</p> <p>[ヨーロッパの主権国家体制] ・ヨーロッパ主権国家体制の特質を知る。</p> <p>[大西洋三角貿易とアフリカ・アメリカ社会の変容] ・三角貿易がアフリカとアメリカ社会の変容に係っていることについて知る。</p> <p>[世界の一体化の動きと近世の日本] ・16～18世紀の世界の一体化の動きと日本について知る。</p>

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>ウ ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成 産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。</p>	<p>[産業革命と資本主義の確立] ・産業革命、資本主義について知る。 ・資本家と労働者が形成されたことにより、社会生活の変化について知る。</p> <p>[フランス革命とアメリカ諸国の独立] ・フランス革命とアメリカの国々の独立について知る。</p> <p>[自由主義・国民主義の進展] ・イタリア・ドイツの統一、それにかかわる自由主義・国民主義について知る。</p> <p>[アメリカ合衆国の発展] ・アメリカ西部への領土拡張と移民流入、先住民などへの抑圧、南北戦争とその後の工業化について知る。</p>
<p>エ アジア諸国の変貌と近代の日本 ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中での日本の動向を扱い、19世紀の世界の一体化と日本の近代化を理解させる。</p>	<p>[アジア諸国の変貌] ・18世紀末～19世紀のアジア諸国の状況が、ヨーロッパの進出によって起こされたことについて知る。 ・18世紀末～19世紀のアジア諸国の動揺と、アジアの社会変革について知る。</p> <p>[日本の開国と近代化] ・19世紀、世界の一体化と日本の開国・明治維新について知る。</p>

学習指導要領		都立多摩高校 学カスタンダード
<p>(3) ア 急変する人類社会</p> <p>地球社会と日本</p> <p>科学技術の発達、企業や国家の巨大化、公教育の普及と国民統合、国際的な移民の増加、マスメディアの発達、社会の大衆化と政治や文化の変容などを理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの社会の変化について、人類史的視野から考察させる。</p> <p>イ 世界戦争と平和</p> <p>帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。</p>	<p>[第二次産業革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通・産業・マスメディアの発達や企業の巨大化、国家の役割増大、公教育の普及について知る。 <p>[国際的な移民の増加]</p> <ul style="list-style-type: none"> 19世紀末から移民が増加したことを知る。 <p>[大衆社会の出現]</p> <ul style="list-style-type: none"> 大量生産・大量消費時代へ突入し、社会が大衆化したことを知る。 <p>[帝国主義]</p> <ul style="list-style-type: none"> 帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応について知る。 <p>[第一次世界大戦とロシア革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦の原因と性格について知る。 大戦中にロシア革命がおこったことを知る。 <p>[第一次世界大戦の国際秩序]</p> <ul style="list-style-type: none"> 国際連盟を含め、ヴェルサイユ体制・ワシントン体制の理念について知る。 アジア各地の民族運動が高揚したことを知る。 <p>[世界恐慌とファシズムの台頭]</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界恐慌とその対応が、その後の国際対立を生み出したことについて知る。 東アジアにおける日本の動向について知る。 <p>[第二次世界大戦]</p> <ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦の性格について知る。 	

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>ウ 三つの世界と日本の動向</p> <p>第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立と日本の動向、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解させ、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察させる。</p> <p>エ 地球社会への歩みと課題</p> <p>1970 年代以降の市場経済のグローバル化、冷戦の終結、地域統合の進展、知識基盤社会への移行、地域紛争の頻発、環境や資源・エネルギーをめぐる問題などを理解させ、地球社会への歩みと地球規模で深刻化する課題について考察させる。</p>	<p>[冷戦のはじまり]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米ソ両陣営の対立による冷戦の構造について知る。 <p>[第三世界の台頭]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アジア、アフリカの植民地支配からの解放、第三世界の形成について知る。 <p>[1960 年代の世界]</p> <p>米ソ両国の指導力低下に伴う多極化について知る。</p> <p>[市場経済のグローバル化]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石油危機など 1970 年代の経済構造の転換について知る。 <p>[冷戦の終結と社会主義体制の崩壊]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷戦の終結と社会主義体制の崩壊について知る。 <p>[地域統合の動き]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・EU などの地域統合の進展について知る。 <p>[地域紛争の頻発]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界各地で頻発している地域紛争の原因が様々であることを知る。 <p>[地域社会の歩みと課題]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境や資源・エネルギーをめぐる問題など今日の課題について知る。

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>オ 持続可能な社会への展望</p> <p>現代世界の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、歴史的観点から資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について展望させる。</p>	<p>・持続可能な社会の実現のために、環境保全、経済発展、社会の発を調和のもとに進めていく必要を理解し、歴史的視野からそれらの問題に対する認識を深め、世界の人々が強調・共存できる社会の実現について展望する。</p>