

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の構成や展開に注意しながら主要な内容をとらえ、その論理性に気付くことができる。 ・論説や評論において、論理の展開の仕方や、文章の構成について、接続語などの語句、叙述に即してとらえることができる。 ・論理的な文章で筆者の主張、具体例を的確に区別し捉えることができる。 ・小説において、中心となる人物を的確に押さえ、全体の組み立てやその展開の仕方をとらえることができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文学的な文章において、文章に即して、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容をとらえることができる。 ・文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などをとらえ、叙述や表現の優れた点を感じ取り、味わうことができる。 ・論説や評論において、書き手の主張やを文章中から指摘し、まとめることができる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで、共感したり反発したりすることを通して、その根拠となる内容や表現を指摘し、自己の意見を発表することができる。 ・文章を読んで身近な問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べるることができる。 ・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 ・収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料を作成することができる。 ・作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。

学習指導要領	都立多摩高校 学カスタンダード
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、自分の表現を見直すことができる。 ・文章中の語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。 ・説明的文章に使用される語句のうち、基本的なものの意味を正しく理解し、用いることができる。 ・比喩、反復、倒置、省略、対句などについて知り、文章中の技法のうち基本的なものを指摘し、自らも用いることができる。