



東京都立多摩高等学校

普通科・全日制課程

令和5年度 グランドデザイン
Grand Design

スクールミッション：School Mission

○学習・学校行事・部活動や地域連携等を通して、主体的にかつ相互に成長し続けることで、集団への帰属意識や他者への思いやりの心を育み、社会に貢献できる人材を育成する学校

目指す学校像

○生徒が、学力向上、自主自律的な生活態度の醸成及び希望進路の実現に向けて努力し、卒業後に役立つ「社会人基礎力」を身に付けることができる学校
○生徒が、いじめや体罰がなく、安全・安心に明るく生活できる学校
○教職員が、学校経営計画のもと、より良くしていこうとする組織風土のある学校

求める生徒像： Admission Policy

本校の教育方針を理解し、本校への入学の意志が明確な生徒

○自身の成長のために学び続け人の役に立てるよう、進路実現への取組ができる生徒

○部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア活動を通して、学校生活に熱心に取り組むことができ、活動を通して社会性を身に付けることができる生徒

○社会のルール・マナーを守り他者や地域の信頼を得ることができる生徒

教育の方針： Curriculum Policy

～生徒が相互に成長し続ける学校～

○生徒が参加する分かる授業を展開し、授業評価を活用して改善する。

○スモールステップによる達成感を育み、自学自習の意識を高揚する。

○組織的なキャリア教育を通し、生徒の学力向上、自律的な生活態度の育成及び主体的な進路希望実現を支援する。

○学校行事や委員会活動・部活動等を通して、成功体験を積み、他者との関わり方を育てる。

○ボランティア活動等の地域貢献活動を通し、社会との関わりを深め、主体的に社会に参画する力を養う。

○異文化交流等を通じて、相互理解を深め多様性を尊重する精神を醸成する。

○組織的な教育相談体制を整え、いじめや体罰のない明るく、安全・安心に生活できる学校として、インクルーシブの精神を養う。

卒業までに身につける力： Graduation Policy

卒業後に役立つ人生100年を生き抜く、3つの力と12の能力を育成する。

○前に踏み出す力：一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力

主体性・働きかけ力・実行力

○考え抜く力：疑問を持ち、考え抜く力

課題発見力・計画力・創造力

○チームで働く力：多様な人々とともに、目標に向けて協力する力

発信力・傾聴力・柔軟力・規律性・情報把握力・ストレスコントロール力

卒業後の姿

「社会人基礎力」を身に付け、社会に貢献する人材

「授業がわかる 学びたくなる」

全ての教育活動を通して育む力

～ 生徒の能力を最大限に引き出すために必要な相互に高め合う能力 ～

誠実さ・確かな学力・成し遂げる力・健康と体力・将来を見通す力・創造力・計画力・主体性・協働する喜び・協調性・自己理解・他者理解・規範意識・コミュニケーション能力・切磋琢磨する仲間づくり

育成すべき資質・能力に基づくルーブリック

※ ルーブリック：学習到達度を示す評価規準の観点と指標(尺度)

重点的に育みたい 資質・能力		評価指標		
		レベルC	レベルB	レベルA
知識・技能	学力の定着 (知識・技能)	中学校の内容を学び直し、苦手分野を克服しようとしている。	高校段階の基礎・基本から標準的な内容を理解し、確かな学力を身に付けている。	高校段階の発展的な内容まで理解し、主体的に学習に取り組み、他の生徒に影響を与えている。
	成し遂げる力 (資格・検定)	授業での取組みとして資格・検定に挑戦しようとしている。	自分に必要な資格・検定や目標に挑戦することができる。	将来を見通し必要な資格・検定に複数挑戦し、成果を上げている。
	健康と体力	健康と体力に基づく基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	自ら進んで健康と体力を維持し、心と体を鍛えている。	協働することに喜びを感じ社会貢献する心技体を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	課題発見力	経験したことと事象を対比させ、疑問をもつことができる。	観察や調査したことから課題を見だし、解決策を模索している。	問題となっていることから、原因を探り、課題を見いだしている。
	課題解決力	身の回りの事象の中から問題点に気付くことができる。	課題を整理し、解決するための計画を立案することができる。	よりよい解決の方法を見いだして解決に向けて計画を立てている。
	実践力	課題の解決のために、行動しようとしている。	計画を立案し、試行錯誤しながら解決しようとして挑戦している。	計画を立案し、自律して計画した事を成し遂げることができる。
	コミュニケーション能力	事象の問題点を他の人に分かりやすく説明している。	事象の問題点を分析し、解釈して他の人に伝えることができる。	問題点の解決のために多様な相手を納得させる説明ができる。
学びに向かう力・人間性など	主体性 (実行力)	主体性をもち、指示を超えた工夫や取り組みをしている。	目的に対し、自ら進んで取り組むことができる。	切磋琢磨しながら、リーダーシップを発揮し、取り組める。
	協調性 (自己・他者理解)	自己を理解し、他者の役割を理解しようとしている。	他者を理解し、仲間と協働する喜びを感じながら、行動している。	他者と協力し、誠実さや協調性をもち、自らも行動できる。
	規範意識	やってはいけないこと、迷惑をかけることについて判断ができる。	挨拶や言葉遣い、身だしなみをTPOに合わせるができる。	社会の一員として意識し、配慮と正義を実践することができる。

○ ○ ○
ち 考 前
ー え に
△ 抜 踏
で く み
働 力 出
く す
力 力