

学習指導要領	竹台高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>多様な文章に触れることで、的確に内容をとらえ、その論理性について気付くことができ、また考察しながら読解する。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評論において、対比や言い換えなどの関係について理解し、それぞれの働きや関係について説明することができる。</li> <li>・小説において、場面や人物などの設定がどのように働いているかを説明することができる。</li> <li>・文章の構成や展開の工夫、書き手の主張などを分析、考察することができる。</li> </ul>
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を通して書き手の意図を理解し、人物や情景、心情の描写などを正しくとらえる。また、表現の優れた点を十分に感じ取ることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書き手の主張や意図を着目しながら理解することができる。</li> <li>・登場人物の人物像や心情の変化について、言動や情景を正確に読み取り、理解する。</li> <li>・叙述や表現の巧みさを感じ取り、作品の興味を深める。また、自身の表現力へとつなげる。</li> <li>・出典を知り、読書活動のきっかけとする。</li> </ul>

学習指導要領	竹台高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>多様な文章を通して、その特色を評価しながら、自分の考えを深める。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な文章を読んで、立場の違う文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。</li> <li>・文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。</li> </ul>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じて、収集した情報の価値を判断し、資料にまとめる。また、それらを基にして自分の考えを表現できる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事典、新聞、書籍、インターネットなどを通して調べる。そしてふさわしい情報を収集する。</li> <li>・収集した情報などから、自分の考えにふさわしいものを分析、整理し、効果的な資料を作成することができる。</li> </ul>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語彙の意味や用法について、的確に理解する。また文体の特色や表現技法、語句の使い方による工夫に注意しながら、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な文章を通して、語句の意味や用法を的確に理解し、自分で使用することができる。短文等の作成をする。</li> <li>・評論文で使用される重要な語句や外来語などの意味を正しく理解する。また、それを表現の中で用いることができる。</li> </ul>

学習指導要領	竹台高校 学カスタンダード
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞等を活用し、正確に理解することができる。</li> <li>・比喩、倒置、省略、対句などについて理解し、読解における必要性を把握する。</li> <li>・文章を読んで、文章の構成、適切な表現、他の表現方法などを考える。</li> </ul>