

科 目	体 育	単 位 数	3 単位	年 間 授 業 時 間	1 0 5 時 間
対 象 学 年 ・ （ 組 ）	3年全クラス	使用教科書（出版社）	現代高等保健体育改訂版 （大修館）		
	必 修	補 助 教 材 等			

					教 科 担 当 者
--	--	--	--	--	-----------

指導内容 【年間授業計画】		具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	
4月	オリエンテーション	○体育の授業の流れや決まりを理解する。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	9月	選択種目	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	
5月	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	2月		
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。			
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	10月	選択種目			○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
	集団行動 体づくり運動	○体育の実技を行う目的を理解し、生涯にわたってスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。			
6月	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	3月		
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。			
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	11月	選択種目			○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。			
	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。			
7月	体育理論	○豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、技能を身に付けるようにする。	選択種目	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学習できるようにする。また、互いに協力して練習や試合・記録会ができるようにする。	【評価の観点・方法】 〔評価の観点〕 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。 〔評価方法〕 ○各授業担当者講座ごとに評価する ○学期全体の取組内容を鑑み、総合的に評価する ○年間の評定は、全学期を総合して評価する		
			12月	体育理論			○豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、技能を身に付けるようにする。