

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 国語 科目 古典探究

教 科： 国語 科 目： 古典探究 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：『高等学校 精選古典探究』（第一学習社）

教科 国語 の目標：言語活動を通して、人間性豊かで、互いの人格を尊重し、国語で他者に表現する資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】変化の激しいこれからの社会で対応できるような国語の知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】他者を尊重し、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】人権尊重の理念を基盤に、言語の持つ価値への認識を深めるとともに、自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間を育てる。

科目 古典探究 の目標：古典作品にふれ、先人の物の見方、考え方を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、五感を磨き語彙を豊かにする。	論理的に考える力や深く共感する力、豊かに共感したりする力を伸ばし、古典を通した先人のものの見方、感じ方、考え方を他者とのかかわりを通して、自身の思いや考え方を広げたり、伝えたりできるようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉によって自己の考えを形成したり新しい考えを生み出したりすること、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 演	書	読					
1 学 期	単元：伊勢物語「初冠」 【知識及び技能】 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・作品や文章、時代背景についての理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・古典の作品や文章尾を読み、自分の物の見方や考え方を深め、伝えたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・古典文学に触れ、先人の物の見方・考え方を認識し他者との交流で積極的に取り組む姿勢を養う。	【指導事項】 ・物語を読み古典特有の表現に注意して、構成や展開、内容を的確に指導する。 【教材】 ・第一学習社「精選 古典探究」【一人1台端末の活用 等】 ・意味調べなど	○			【知識及び技能】 ・小テストや定期考査の知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	5
	単元：枕草子「木の花は」 【知識及び技能】 ・古典特有の文法・表現に注意し作品を読み深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作者の評言が具体的にどのようなもの・ことを対象としているのか明確にし、作品を深く理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・古典の歌は現代とは全く異なる意味合いをもつということに対し想像力を膨らませ積極的に受け入れることをできるようにする。	【指導事項】 ・作品において漢文と作者の密接な関係を理解させ、背景や基本的な教養をメインに学習を深める。 【教材】 ・第一学習社「精選 古典探究」【一人1台端末の活用 等】 ・意味調べなど	○			【知識及び技能】 ・小テストや定期考査の知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	単元：孟子「性善」 【知識及び技能】 ・語句の意味、句形を理解し作品を読み深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・孟子と告子の論争から、自らの意見を持ち他者との交流できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・性善説について自己や他者を見つめるきっかけとし、自分なりの答えをもととすることをできるようにする。	【指導事項】 ・孟子の説き伏せる表現に注意して、構成や展開、内容を的確に指導する。 【教材】 ・第一学習社「精選 古典探究」【一人1台端末の活用 等】 ・意味調べなど	○			【知識及び技能】 ・小テストや定期考査の知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	単元：大鏡「弓争ひ」 【知識及び技能】 ・読解のために基本的な敬語・単語の意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・登場人物の人物像をまとめ、語り手の登場人物に対する見方、考え方を深める姿勢を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分には考えられない状況や価値観であっても積極的に理解していこうという態度をもつことができるようにする。	【指導事項】 ・古典に表れた様々な思想や感情を的確に捉え、生徒自身の感性を豊かにできるように指導する。 【教材】 ・第一学習社「精選 古典探究」【一人1台端末の活用 等】 ・意味調べなど	○			【知識及び技能】 ・小テストや定期考査の知識、技能に関する設問の得点率で評価する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業内外におけるワークシートや課題の記述内容、定期考査の思考力、判断力、表現力に関する設問の得点率で評価する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・発言回数や提出物の有無その内容、ワーク、グループ活動における態度などを総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

[illegible]