## 自宅学習期間中の課題 提出日一覧

## □ 6月2日提出(I:4/6~5/6(始業式時に配布)II:5/7~5/31(5/7以降郵送))

	教科	課題	提出場所
I	古典	古典プリント	職員室前
I	保健	課題プリント5枚	体育教官室前
Π	保健	表紙あり。参照すること(B4 両面 1 枚)	体育教官室前
Π	体育	表紙あり。参照すること(①運動、②レポート5枚)	体育教官室前
П	世界史	②番組 HP の「理解度チェック」 ③番組内容を 800 字にまとめる ※冒頭 (文章のはじめ) にクラス番号と出席番号を明記し、 氏名を書くこと。 <例>2年1組 <u>11</u> 番 ○○●● →1 <u>11</u> ○○●● 詳しくは、配布プリントを参照。	担任に提出 (Classi で提出済みの生徒は除く)

※**健康観察表(4月:ピンク、5月:オレンジ)**も忘れずに<u>6/2</u>提出すること。

## □ 学校再開後の最初の授業で提出(I:4/6~5/6(始業式時に配布)II:5/7~5/31(5/7以降郵送))

	教科	取物の技業で促出(1.4/0°3/0(始業以時に配制)1.3/7°3/31(3/7 以降郵及)) 課題	
I	現代文	教科書 P15、P21、P34 の「注意する語句」をノートに意味調べする。	
П		教科書の「山月記」を読んで、自分の考えを 780 字以上で書く。(原稿用紙 2 枚程度)提出は原稿用紙または、ワードを印刷したものでも可。	
П	古典	課題プリント2枚(解答はノートに記述して下さい。)	
I	- 数学Ⅱ	プリント2枚	
П		Study-up ノート数学Ⅱ P3~P31 丸つけまで。         ただし、応用、演習を除く。教科書 p.6~44 を参照。	
П	数学 B	教科書 p.6~13 まで読み込み、練習 1~9 をノートに解くこと。練習 2、7 は教科書に直接書き 込みで OK。 解答・解説は Classi、HP、動画等の手段を検討中だが、丸付けできなくとも各自で進めておく こと。	
П	英語 G	Learnsers' English Grammar in 21 STAGES P6~23 丸付けまで行う。	
П	英語 C	教科書 World Trek を読み、Workbook の P2~7 学習ノートの P4~9 に取り組む。丸付けまで行う。	
Ι		<ul><li>① プリント両面 2 枚</li><li>② 元素記号とその名称の小テストの勉強</li></ul>	
П	化学基礎 (文理共通)	① 元素記号を覚えよう! (プリント両面1枚) ② 元素名と元素記号(B5(両面1枚))※教科書 見開き1ページでも確認ができます。 ③ 電子配置(B5(片面1枚))※教科書 p.46を見ながら、電子を「・」で表し、表を完成させなさい。	
	化学基礎 (文系)	『改訂プログレス化学基礎』p.4~13 の「エッセンス」と「基本問題」を <b>直接問題集に解く。</b> 余裕がある人は「標準問題」にも取り組むこと ※解答をみて丸付けをすること ※疑問点は学校再開後に質問ができるようにまとめておくこと	
	化学基礎 (理系)	『セミナー化学基礎+化学』p.4~21の「プロセス」・「基本例題」・「基本問題」を <b>B5 ノートに解く。</b> 余裕がある人は「発展問題」にも取り組むこと ※解答をみて丸付けをすること ※疑問点は学校再開後に質問ができるようにまとめておくこと	

Ι	物理基礎	プリント参照	
П	(文理共通)	A3 のプリント両面 1 枚	
I		学習ノート 5 枚+ワークシート 1 枚 (ホチキス留め)	
П	① 教科書(緑色) P. 185~191 をよく読み、本文中の青文字の語句と語句の説明を表 家庭総合 レポート用紙にまとめる。(抜き出せない語句は、インターネットや書籍で調べて②「NHK高校講座 ライブラリー 家庭総合」をインターネットで検索し、2学期、30服は何のために着る?~被服の役割~、31自分らしい服装って?~被服の選択~を視れぞれ感想をレポート用紙3行程度にまとめる。 *①、②は1枚にまとめること。		
П	音楽	以下の作曲家(バッハ、ベートーヴェン、モーツァルト、ショパン、リスト、チャイコフスキー、ラヴェル、ドビュッシー、その他クラシック音楽の作曲家)の楽曲から1曲を選び、それについての曲の解説と聴いた感想をレポート用紙1枚程度にまとめる。また、作曲家・作品に関して参考にしたもの(教科書のページ、ネット上の検索項目、資料等)を必ず記入すること。なお休校期間中は、1週間につき1課題をやることとする。(例えば、休校が3週間であれば3曲を選択し3課題をやる。)	
П	美術	美術に関係のある作家又は作品を教科書もしくはインターネットを見て選択し、レポート用紙 3枚以上にまとめる。なぜ、それを選んだかも明記すること。また、作家・作品に関して参考 にしたもの(教科書のページ、ネット上の検索項目、資料)を必ず記入すること。なお、休校 期間が延びた場合は3週間につき1つの作家または作品のレポートを作成することとする。	
П	書道	・課題は学校が再開したときに提出してください。 ・練習は必ず 5 枚は書くこと。それ以上書いてももちろんかまいません。 ・半紙は縦横に折って書いてください。良いものを 1 枚選んで左に小筆で氏名を入れて提出。 <1 週目>教科書 P.11~13 をよく読んで手本 A の「皇帝」を 1 枚提出。 <2 週目>教科書 P.13 の筆使いをよく読んで手本 B「金石刻因」を 1 枚提出。 <3 週目> 教科書 P.14、15 をよく読んで、前回までと同じ筆使いで手本 C「其跳氏鮮」を 1 枚提出。 <4 週目>教科書 P.16 をよく読んで、前回までと同じ筆使いで手本 D「隹王来正」を 1 枚提出。 <5 週目>教科書 P.17 をよく読んで、前回までと同じ筆使いで手本 E「車馬」を 1 枚提出。	