

高等学校 令和8年度

教科 保健体育科 科目 体育

教科：保健体育科 科目：体育

単位数：3 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：『教科書名』（出版社名） 『現代高等保健体育』（大修館書店）

教科 保健体育科 の目標： 見方・考え方を働かせることを通して、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための脂質・能力を育む。

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標： 授業を通して、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育む。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し合理的計画的な解決に向けて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>A 単元「陸上」</p> <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする、健康・安全を確保する能力を身に付ける。</p>	<p>「短距離走」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・50M走</li> <li>・リレー</li> <li>・学習カード活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、記録向上につながる重要な動きのポイントがあることを理解している。</li> <li>・スタートでは力強くキックをして、徐々に状態を起こしていき加速し、力みのないリズムミカルな動きで走ることができる。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守り競争したり勝敗を受け入れたりする場面、よりよいマナーや行為について、自己の活動を振り返ることができる。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。</li> <li>・勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。</li> </ul>				
<p>1 学期</p> <p>B 単元「球技」</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<p>【選択種目】</p> <p>「バドミントン」 「フットサル」 「ソフトボール」</p> <p>【選択種目】</p> <p>「バレー」 「バスケットボール」 「アルティメット」</p> <p>【選択種目】</p> <p>「卓球」 「テニス」 「ハンドボール」</p> <p>学習カード活用</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。</li> <li>・「ゴール型」：状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。</li> <li>・「ネット型」：状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすることができる。</li> <li>・「ベースボール型」：安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすることができる。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘すること。</li> <li>・課題解決の過程を踏まえて、チームや自己の新たな課題を発見すること。</li> <li>・練習やゲームの場面で、チームや自己の危険を回避するための活動の仕方を提案すること。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フェアなプレイを大切にしようとする</li> <li>・作戦などを話し合う場面で、合意形成に貢</li> </ul>				45

