

高等学校 令和8年度

教科 理科

科目 化学

教科：理科 科目：化学

単位数：4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 4 組

使用教科書：『教科書名』（出版社名）『高等学校 化学』（第一学習社）

教科 理科

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。

【知識及び技能】物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学

化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元：有機化合物 【知識及び技能】 有機化合物についての実験などを通して、有機化合物のことを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 有機化合物 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 調べ学習	単元：有機化合物 【知識及び技能】 有機化合物についての実験などを通して、有機化合物のことを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	○	○	○	60
	単元：高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物についての実験などを通して、高分子化合物のことを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 高分子化合物 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 調べ学習	単元：高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物についての実験などを通して、高分子化合物のことを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	○	○	○	
	定期考査（中間・期末）			○	○		

2 学 期	<p>単元：物質の変化と平衡</p> <p>【知識及び技能】 物質の変化と平衡についての実験などを通して、物質の変化と平衡のものを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 物質の変化と平衡について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 物質の変化と平衡に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 物質の変化と平衡 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 調べ学習</p>	<p>単元：物質の変化と平衡</p> <p>【知識及び技能】 物質の変化と平衡についての実験などを通して、物質の変化と平衡のものを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 物質の変化と平衡について、観察・実験などを通して探究し、性質や反応などの特徴を見出して表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 物質の変化と平衡に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	○	○	○	64
	<p>単元：無機物質</p> <p>【知識及び技能】 無機物質についての実験などを通して、無機物質のものを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、問題を見出し、見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 無機物質 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 調べ学習</p>	<p>【知識・技能】 無機物質についての実験などを通して、無機物質の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 無機物質について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 無機物質について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	
	定期考査（中間・期末）			○	○		
3 学 期	<p>単元：化学の築く未来</p> <p>【知識及び技能】 化学の築く未来についての実験などを通して、化学の築く未来のものを理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 化学の築く未来について、問題を見出し、見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 化学の築く未来に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 化学の築く未来 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 調べ学習</p>	<p>【知識・技能】 化学の築く未来についての実験などを通して、化学の築く未来の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 化学の築く未来について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 化学の築く未来について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	16
	定期考査（学年末）			○	○		
合計							140