



1 学 期	<p>C 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・現在完了形や過去完了形についての理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・週末の予定や、好きな絵、人物について表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・週末の予定や、好きな絵、人物について表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 現在完了形 過去完了形のまとめ</p> <p>・教材 MY WAY Logic and Expression I 授業プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 発表原稿の作成、提出</p>						<p>【知識及び技能】 ・現在完了形、イベントを説明する表現を適切に使えている。</p> <p>・過去完了形、物事を説明する表現を適切に使えている。</p> <p>・自分の好きな人物を紹介する表現を適切に使えている。</p> <p>・理解しやすい発音・イントネーションで話している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ・週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。</p> <p>・好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。</p> <p>・自分の好きな人物について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。</p> <p>・好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。</p> <p>・自分の好きな人物について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表しようとしている。</p>				9
	<p>D 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・助動詞についての理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・注文したい料理や日本の食文化について表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・注文したい料理や日本の食文化について表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 can / could (能力・可能、許可、可能性) may / might (許可、推量) must (義務、必要)</p> <p>・教材 MY WAY Logic and Expression I</p> <p>・一人1台端末の活用</p>						<p>【知識及び技能】 ・canの表現を適切に使えている。</p> <p>・mayやmustの表現を適切に使えている。</p> <p>・理解しやすい発音・イントネーションで話している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ・注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。</p> <p>・日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。</p>				6
	定期考査											1
	<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 ・助動詞 (should, had better, would) と受動態についての理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・観光の目的地や地域の特徴、マスコットキャラクターについて表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・観光の目的地や地域の特徴、マスコットキャラクターについて表現しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 助動詞 (can, may, must, had better, should) 受動態</p> <p>・教材 MY WAY Logic and Expression I</p> <p>・一人1台端末の活用</p>						<p>【知識及び技能】 ・shouldやhad betterの表現を適切に使えている。</p> <p>・wouldの表現や受動態を適切に使えている。</p> <p>・理解しやすい発音・イントネーションで話している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ・観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。</p> <p>・地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。</p> <p>・地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。</p>				6

<p>B 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）、不定詞（副詞的用法、原形不定詞）についての理解を深める。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>買いたいお土産や旅行での出来事について表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>買いたいお土産や旅行での出来事について表現しようとする態度を養う。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）</p> <p>不定詞（副詞的用法、原形不定詞）</p> <p>・教材</p> <p>MY WAY Logic and Expression I</p> <p>・一人1台端末の活用</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）、おみやげを表す表現を適切に使っている。</li> <li>不定詞（副詞的用法など）、旅行の楽しさを表す表現を適切に使っている。</li> <li>理解しやすい発音・イントネーションで話している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>買いたいお土産について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。</li> <li>旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>買いたい土産について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。</li> <li>旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。</li> </ul>	○	○	○	6
定期考査		○				○		○	○		1
<p>C 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞、分詞による後置修飾、分詞構文についての理解を深める。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの試合や車いす競技について表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの試合や車いす競技について表現しようとする態度を養う。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>動名詞の受動態と完了形、動名詞の慣用表現</p> <p>分詞による後置修飾、分詞構文</p> <p>・教材</p> <p>MY WAY Logic and Expression I</p> <p>授業プリント</p> <p>・一人1台端末の活用</p> <p>発表原稿の作成、提出、リライト</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞、スポーツの動作を説明する表現を適切に使っている。</li> <li>分詞による後置修飾、分詞構文、スポーツの動作を説明する表現を適切に使っている。</li> <li>理解しやすい発音・イントネーションで話している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。</li> <li>車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。</li> <li>車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	8
<p>D 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>関係詞についての理解を深める。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>紙の本と電子書籍の良さや科学技術製品について表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>紙の本と電子書籍の良さや科学技術製品について表現しようとする態度を養う。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <p>関係詞（主格、目的格、所有格）</p> <p>・教材</p> <p>MY WAY Logic and Expression I</p> <p>・一人1台端末の活用</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>who, whose. Which, that, whatを適切に使っている。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。</li> </ul>	○	○	○	5
定期考査		○				○		○	○		1

